

Programme de travail – Lundi 23 mars 2020

Bonjour les CE1 !

J'espère que le week-end s'est bien passé. Allez installez-vous au calme pour travailler. Et oui !!! Bon courage.

N'oubliez pas les devoirs à faire !

Marlène

Français

Dictée

<p>Dans le cahier. Ecrire la date en rouge et dictée en noir.</p>	<p>Parents : vous allez dicter à votre enfant les mots dans cet ordre : Voici, ciel, cygne, bicyclette, bracelet Votre enfant corrige seul en regardant dans son mémo des règles. Vous vérifiez ensuite la correction.</p>
--	--

Orthographe

<p>Vidéo</p>	<p>Parents : arrêtez la vidéo au bout de 2min20. La suite n'est pas utile. Il faut retenir : pour entendre ssss, c (tout seul) suivi de e, i, y et ç (c avec une cédille) suivi de a, o, u.</p> <p>Regarde la vidéo https://youtu.be/2DhXysLuCRo</p>
--------------	---

<p>Dans le cahier. Ecrire orthographe en noir.</p>	<p>Recopie sur ton cahier en ajoutant c ou ç.</p> <table border="1"><tr><td>une é...aille</td><td>un di...tionnaire</td><td>la balan...oire</td><td>re...uler</td><td>une le...on</td></tr><tr><td>des exer....i....es</td><td>laolère</td><td>avan....er</td><td>....urieux</td><td>per....ant</td></tr></table>	une é...aille	un di...tionnaire	la balan...oire	re...uler	une le...on	des exer....i....es	laolère	avan....erurieux	per....ant
une é...aille	un di...tionnaire	la balan...oire	re...uler	une le...on							
des exer....i....es	laolère	avan....erurieux	per....ant							

<p>exercices en bas de document. A imprimer</p>	<p><u>Complète le fiche sur le son.</u> 3 exercices à faire <u>Puis colle dans ton cahier.</u></p>
---	--

Grammaire

<p>Dans le cahier. Ecrire grammaire en noir. Recopier chaque phrase en entier. </p>	<p><u>Remplace le groupe sujet par un pronom personnel.</u></p> <p>JE TU IL ELLE NOUS VOUS ILS ELLES</p> <p>6/ Mamie est endormie. 7/ Les hirondelles volent bas. 8/ Les spectateurs applaudissent. 9/ Moi et Maman sommes fatigués. 10/ Le parasol est cassé.</p>
---	---

Lecture

Livre au choix	Au moins 20 min de lecture silencieuse.
Livre au choix	Environ 5 min de lecture à voix haute. En utilisant le livre lu précédemment.
1 exercice en ligne A faire au moins 5 fois 	Parents : vérifiez que votre enfant comprend la consigne. <u>Trouve les syllabes qui vont ensemble : thème fruits.</u> https://www.clicmaclasse.fr/activites/puzzles-mots/puzzles_de_mots.html
Texte Atelier lecture, fiche 1. A imprimer.	<u>Lis 2 fois dans ta tête puis 2 fois à voix haute.</u>

Mathématiques

Calcul mental

2 exercices à faire en ligne • ajouter des dizaines entières • soustraire des dizaines entières	Parents : vous êtes auprès de votre enfant pour l'aider dans la compréhension des consignes. Votre enfant ensuite fait le travail seul (vous pouvez rester à côté mais vous le laissez faire). <u>Calcule de tête.</u> http://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/sommaire_calculmental_interactif.html ou bien http://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/sommaire_calculmental_interactif.html (recopiez le lien dans la barre d'adresse) Parents : si le calcul de tête est trop compliqué, votre enfant peut dessiner les dizaines sur un cahier d'essais.
---	--

Numération / Calcul

Exercice à imprimer et à garder pour plus tard. 	Parents : vous êtes auprès de votre enfant et vous rectifiez immédiatement s'il se trompe. <u>Lire les nombres à voix haute</u> Attention même contenu que jeudi. C'est normal, il faut s'entraîner.
Dans le cahier. Ecrire la date en rouge et calcul en noir.	<u>Corrige avec ton crayon vert les soustractions d'hier. (correction en photo)</u> <u>Recopie et calcule</u> 359 - 187 = ... 653 - 218 = ...

Géométrie

vidéo

Regarde la vidéo

<https://youtu.be/kF9a6mCDxyl>

Images en bas
de document

Regarde les images.

Matériel de la
maison

Parents : prenez une photo des constructions et envoyez-la moi svp.

Prends des jeux ou des objets de la maison et construis au moins 4 figures symétriques. Mets obligatoirement une ligne de symétrie (comme la règle, la ligne du carrelage, un lacet....).



Feuille **à imprimer**
Dans le cahier
Ecris géométrie
en noir puis colle
tes étiquettes.

Découpe chaque étiquette. Plie en 2 en suivant l'axe de symétrie (la ligne du milieu). Regarde si les 2 images sont symétriques (elles se superposent).

Colle dans ton cahier les images symétriques. (les autres vont à la poubelle)

Devinettes

Dans le cahier
Ecrire devinette
en noir.

Corrige avec ton crayon vert l'ancienne devinette. (correction en photo)

Parents : faites manipuler votre enfant avant qu'il réalise seul son travail dans le cahier : « fausses » étagères, « faux » livres. **Important** : **on met ensemble, on enlève ou on cherche ce qui manque ?** Aidez si besoin à trouver **la bonne démarche** et donc la bonne réponse.

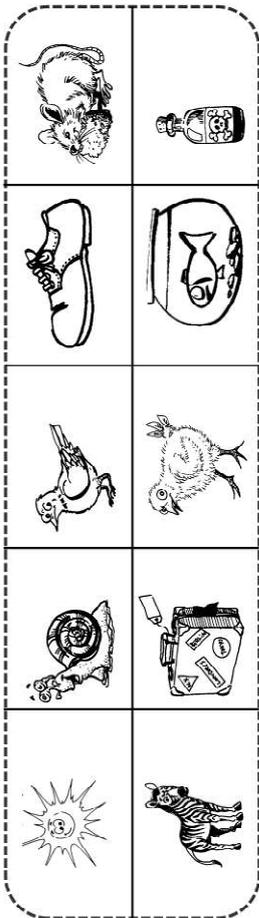
Résous cette devinette. (à l'oral avec ton parent puis seul dans le cahier)

*Dans la bibliothèque de la classe de Théo, il y a deux étagères.
Sur chaque étagère, il y a 40 livres.
Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque?*

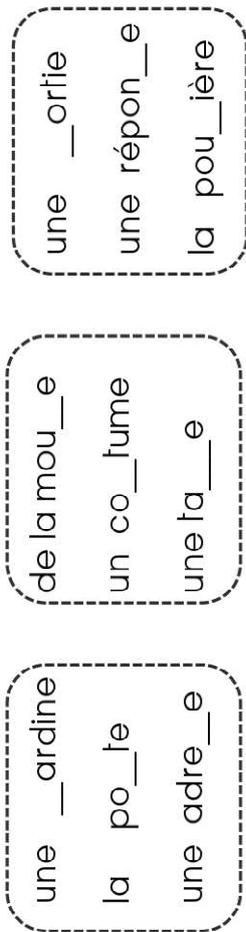
DEVOIRS pour mardi

- Apprendre les 5 mots du son (sssss) : ç (+a,o,u)
- Revois le présent des verbes er dans le mémo des règles.

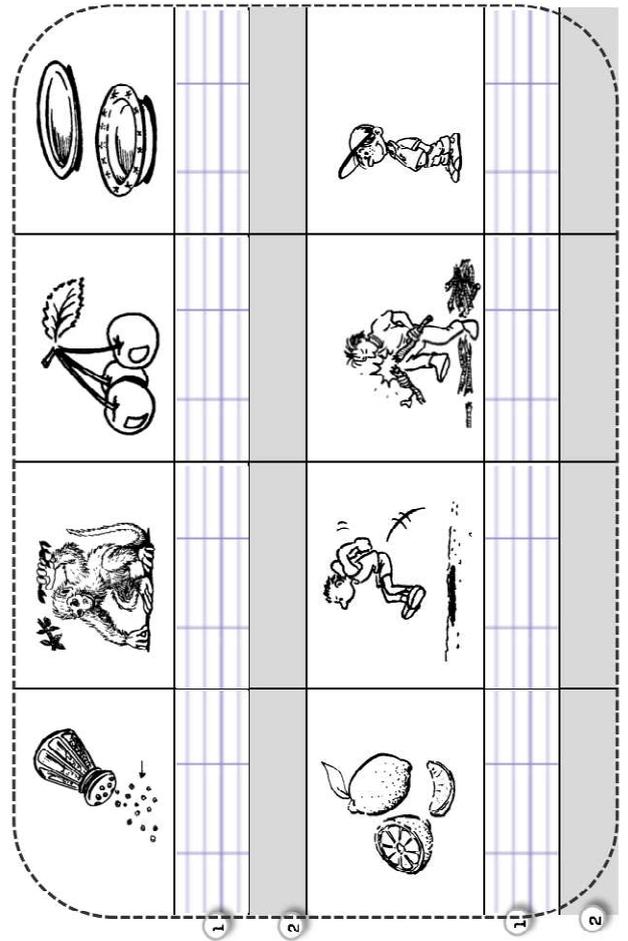
1 Colorie les cases où tu entends le son [S] :



2 Complète avec s ou ss :



3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.



Atelier lecture - fiche n°1

Consigne :

Entraîne-toi à lire ce texte vite et sans te tromper.



Ce sont

Ce sont six cerises sucrées dans sa savoureuse salade !

Ce sont soixante souris sauvages sous les saules sombres !

Ce sont sept singes sages sur le sable sec !

Ce sont cinq sauterelles silencieuses sur le sentier cendré !

Ce sont cent sortes de sardines sous les eaux salées !

Ce sont cinquante scarabées se sauvant subitement au soleil !

Ce sont seize statues superbes qui soutiennent le ciel !

Les nombres contre-montre



100	108	107	105	106	104	102	109
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

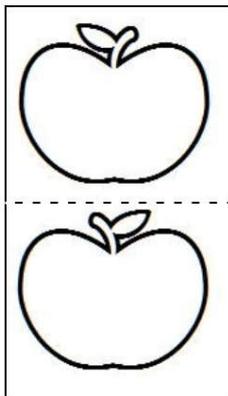
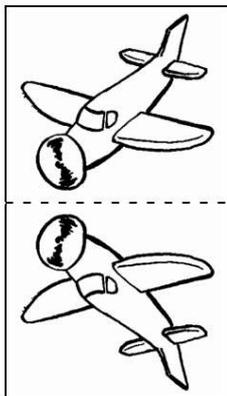
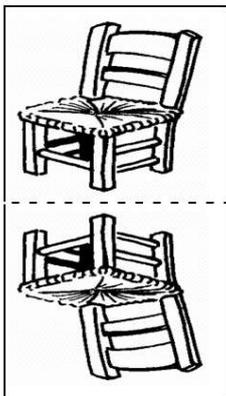
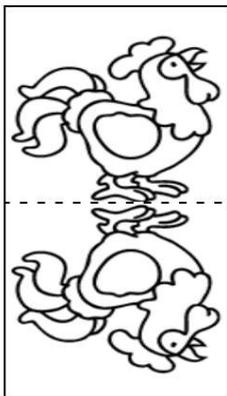
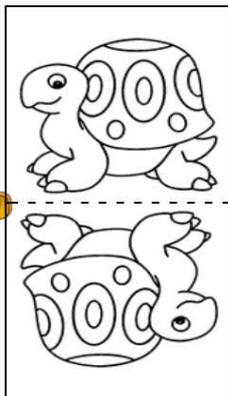
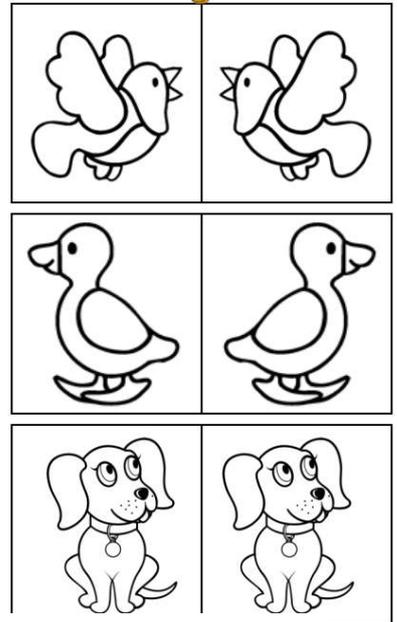
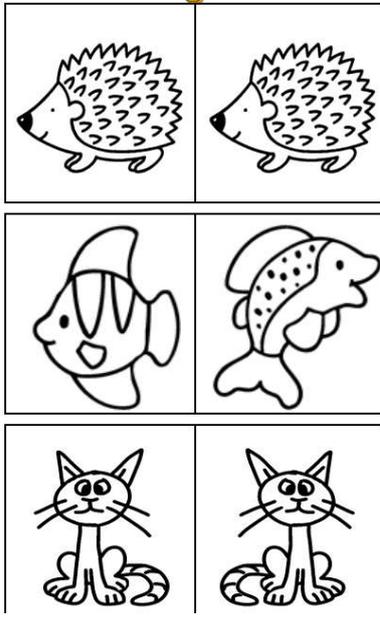
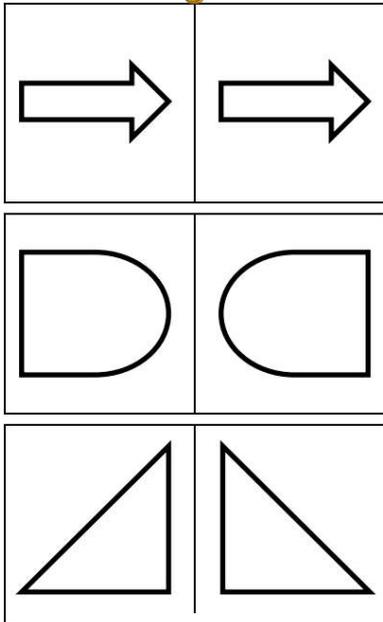
111	115	118	116	117	110	114	112
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

125	127	126	120	124	121	129	126
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

134	136	138	139	130	135	133	137
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

146	148	142	140	141	147	145	143
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

150	153	157	155	159	151	154	156
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



$$95 - 34 = 61$$

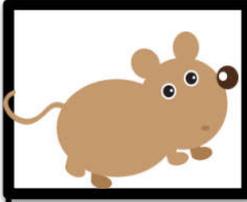
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 34 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$453 - 129 = 324$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 129 \\ \hline 324 \end{array}$$

A hand-drawn diagram of a bouquet. It consists of two groups of flowers: 8 roses and 7 irises. The roses are represented by 8 small circles, and the irises are represented by 7 small circles. A line connects the two groups to a box containing the number 15. Below the diagram, the equation $8 + 7 = 15$ is written, followed by the sentence "Il y a 15 fleurs dans le bouquet."

Travail en plus si besoin : lis tous les mots à voix haute.



Le son (s)

n°8

Je lis des syllabes

sa	ce	sé	sou	sol
su	seau	sil	sy	ci
sor	sir	sar	soi	ça
çon	sul	sour	ce	son

Je lis des mots

Je vois s	du sable	seize	un ourson	mon fils
	du sel	septembre	une statue	il danse
	le sport	seul	ensuite	samedi
	un escalier	un serpent	jusque	une trousse
	le soir	j'ai soif	la poste	un rhinocéros
	le soleil	sage	personne	sept
	un sac	soudain	triste	un cactus
	surtout	sous	l'histoire	une souris
	un stylo	souvent	un sapin	hélas
Je vois ss	aussi	la classe	un coussin	une bosse
	il dessine	la maîtresse	des assiettes	la mousse
	un dessin	il casse	assez	un poisson
Je vois c	cinquante	cinq	une limace	les vacances
	des cerises	cent	parce que	le silence
	le cinéma	le ciel	voici	c'est
Je vois t	la récréation	la soustraction	attention	la multiplication
Je vois ç	un garçon	un maçon	un glaçon	le français
	une leçon	une balançoire	un hameçon	
Je vois x	dix	six	soixante	

Je lis des phrases

C'est chouette les vacances... le soleil, le sable, les poissons sous la mer...
 Pendant la récréation, les garçons et les filles font de la balançoire.
 En Afrique, le rhinocéros est tué pour ses cornes et l'éléphant pour ses défenses.
 J'ai dessiné six singes et dix serpents sur les branches d'un arbre.



Trouve les mots dans le tableau !

Je suis l'arbre de Noël. Je suis le _____
Je suis le mois de la rentrée. Je suis _____
On y range les stylos et crayons. C'est la _____
On doit m'apprendre par cœur. Je suis une _____
Je suis une plante qui pique. Je suis _____

ipodtame



<http://www.fond-ecran-image.com/galerie-membre/refletsymetricipg.php> superbe site avec des photos de symétries

ipodtame



ipofáme



www.fond-ecran-image.com

<http://www.fond-ecran-image.com/galerie-membres/ref/ta-la-charente-037.jpg.php>

ipofáme



