

Programme de travail – Lundi 23 mars 2020

Temps

Bonjour à tous les CE1 ! Et oui les CE1 de Cathy sont là aussi !! Si, si comme le lundi dans la classe ! Allez, un peu de travail sur le temps. Bon courage !

A bientôt.

Marlène

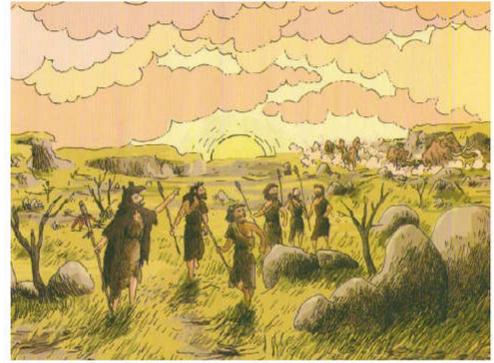
Les instruments qui mesurent le temps	
Vidéo	<p>Rappel En classe, nous avons fait la différence entre :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les objets qui donnent l'heure- Les objets qui mesurent le temps- <p>Regarde la vidéo. https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0422_hd.mp4</p>
2 pages de texte (à imprimer si vous le souhaitez)	<p>Parents : le document est long. Vous pouvez lire à voix haute le document à la place de votre enfant si vous le souhaitez. Votre enfant prend le temps de regarder les images</p> <p><u>Lis le document.</u></p>
Exercice à imprimer	<p>Parents : la feuille est à garder pour le retour en classe.</p> <p><u>Découpe et colle les images à la bonne place.</u></p>

Se repérer sur un calendrier	
Exercice sur écran	<p>Parents : travail en plus, non obligatoire. Réponse à l'oral uniquement.</p> <p><u>Regarde le calendrier et réponds aux questions.</u></p>

Comment les hommes ont appris à compter le temps



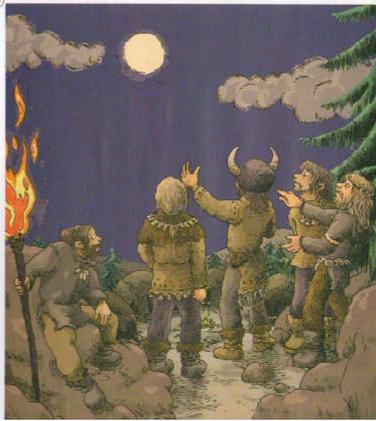
1 Imagine le monde si nous n'avions pas les jours, les heures, les années. Quel bazar ce serait ! Comment savoir le moment d'entrer en classe ? Quand fêter son anniversaire ? Comment se donner rendez-vous ? Pour vivre ensemble, les hommes ont appris à compter le temps.



2 Chaque matin, le soleil se lève. Chaque soir, il se couche. Alors, c'est sûrement en comptant les jours que les hommes préhistoriques ont commencé à mesurer le temps qui passe. C'était très utile pour aller chasser du gros gibier... Ils devaient se dire : « Rendez-vous dans trois levers du soleil ! »

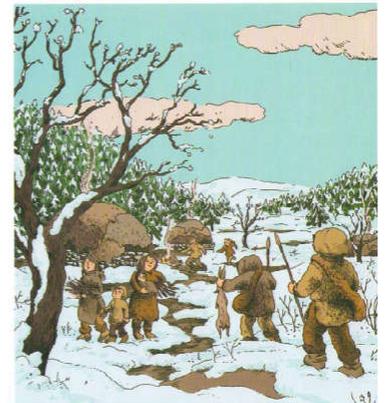
Mais les êtres humains ont vite eu besoin de compter des durées plus longues que les jours.

Comment faire ? Nuit après-nuit, ils voyaient que la lune devenait ronde, puis disparaissait dans le ciel, puis redevenait ronde. Et cela environ tous les trente jours. C'est ainsi qu'ils ont inventé une durée très pratique : le mois.



3

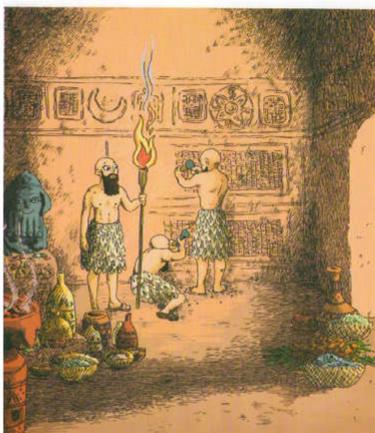
De même les saisons revenaient régulièrement. Le printemps, l'été, l'automne et l'hiver ont permis aux hommes et aux femmes de se repérer sur quelques années. Ils pouvaient dire « Ce bébé est né il y a deux hivers » ou « Nous construirons une nouvelle cabane l'été prochain ».



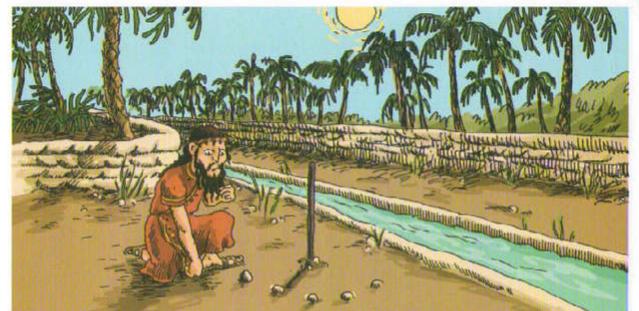
4

Puis les hommes se sont dit : « C'est important que nous puissions nous souvenir de tout ce qui se passe, chaque jour, chaque année, dans l'histoire de l'humanité. Il faut aussi que nous organisions notre avenir. Nous avons les jours, les mois, les années. Trouvons un moyen de les écrire dans l'ordre ! »

Alors les hommes ont inventé les premiers calendriers.



5



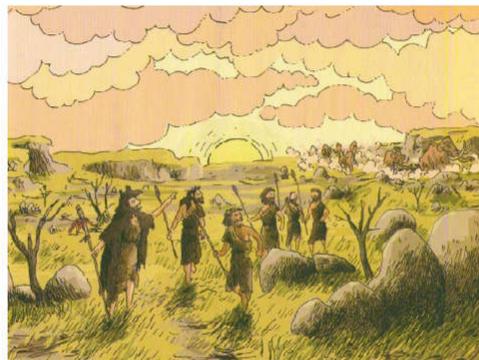
Plus tard les hommes ont voulu repérer les différents moments d'une même journée. Comme les ombres des objets tournent avec le soleil, ils ont planté des bâtons dans le sol : la direction de leur ombre montrait quelle heure il était.

6

Comment les hommes ont appris à compter le temps



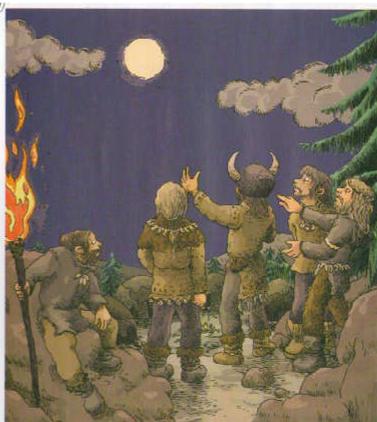
1 Imagine le monde si nous n'avions pas les jours, les heures, les années. Quel bazar ce serait ! Comment savoir le moment d'entrer en classe ? Quand fêter son anniversaire ? Comment se donner rendez-vous ? Pour vivre ensemble, les hommes ont appris à compter le temps.



2 Chaque matin, le soleil se lève. Chaque soir, il se couche. Alors, c'est sûrement en comptant les jours que les hommes préhistoriques ont commencé à mesurer le temps qui passe. C'était très utile pour aller chasser du gros gibier... Ils devaient se dire : « Rendez-vous dans trois levers du soleil ! »

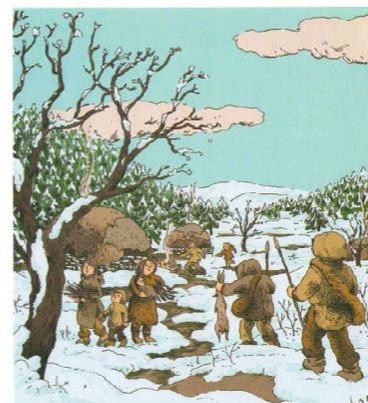
Mais les êtres humains ont vite eu besoin de compter des durées plus longues que les jours.

Comment faire ? Nuit après-nuit, ils voyaient que la lune devenait ronde, puis disparaissait dans le ciel, puis redevenait ronde. Et cela environ tous les trente jours. C'est ainsi qu'ils ont inventé une durée très pratique : le mois.



3

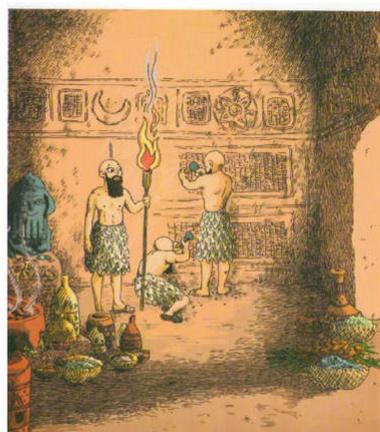
De même les saisons revenaient régulièrement. Le printemps, l'été, l'automne et l'hiver ont permis aux hommes et aux femmes de se repérer sur quelques années. Ils pouvaient dire « Ce bébé est né il y a deux hivers » ou « Nous construirons une nouvelle cabane l'été prochain ».



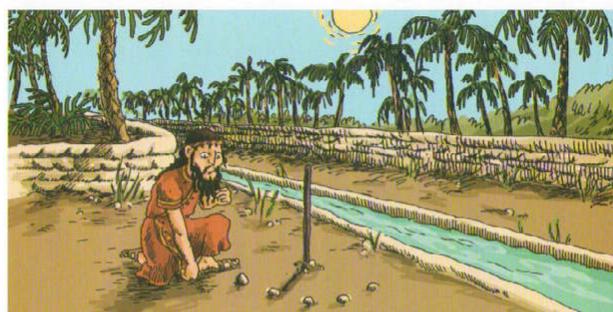
4

Puis les hommes se sont dit : « C'est important que nous puissions nous souvenir de tout ce qui se passe, chaque jour, chaque année, dans l'histoire de l'humanité. Il faut aussi que nous organisions notre avenir. Nous avons les jours, les mois, les années. Trouvons un moyen de les écrire dans l'ordre ! »

Alors les hommes ont inventé les premiers calendriers.



5



Plus tard les hommes ont voulu repérer les différents moments d'une même journée. Comme les ombres des objets tournent avec le soleil, ils ont planté des bâtons dans le sol : la direction de leur ombre montrait quelle heure il était.

6

Les instruments de mesure du temps

Découverte du monde

Prénom :

Date :

Découpe et classe ces objets en deux colonnes :

Les objets qui mesurent des durées.

Les objets qui donnent l'heure



Un sablier



Un radio-réveil



Un réveil



Un cadran solaire



Un chronomètre



Une horloge



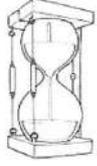
Un minuteur



Une pendule



Une montre



Une clepsydre

Lis bien le calendrier de l'année 2015 :



JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
1 M Thierry	1 S Alphonse	1 M Gilles
2 J Martinien	2 D Julien Eymard	2 M Ingrid
3 V Thomas	3 L Lydie 32	3 J Grégoire
4 S Florent	4 M Jean-M. Vianney	4 V Rosalie
5 D Antoine	5 M Abel	5 S Raïssa
6 L Mariette 28	6 J Transfiguration	6 D Bertrand
7 M Raoul	7 V Gaétan	7 L Reine 37
8 M Thibault	8 S Dominique	8 M Nativité
9 J Amandine	9 D Amour	9 M Alain
10 V Ulrich	10 L Laurent 33	10 J Inès
11 S Benoît	11 M Claire	11 V Adelphe
12 D Olivier	12 M Clarisse	12 S Apollinaire
13 L Henri et Joël 29	13 J Hippolyte	13 D Aimé
14 M Fête Nationale	14 V Evrard	14 L Croix Glorieuse 38
15 M Donald	15 S Assomption	15 M Roland
16 J ND Mt Carmel	16 D Arnel	16 M Edith
17 V Charlotte	17 L Hyacinthe 34	17 J Renaud
18 S Frédéric	18 M Hélène	18 V Nadège
19 D Arsène	19 M Jean Eudes	19 S Emilie
20 L Marina 30	20 J Bernard	20 D Davy
21 M Victor	21 V Christophe	21 L Matthieu 39
22 M Marie Madeleine	22 S Fabrice	22 M Maurice
23 J Brigitte	23 D Rose de Lima	23 M Automne
24 V Christine	24 L Barthélémy 35	24 J Thècle
25 S Jacques	25 M Louis	25 V Hermann
26 D Anne, Joachim	26 M Natacha	26 S Côte et Damien
27 L Nathalie 31	27 J Monique	27 D Vinc. de Paul
28 M Samson	28 V Augustin	28 L Venceslas 40
29 M Marthe	29 S Sabine	29 M Michel
30 J Juliette	30 D Fiacre	30 M Jérôme
31 V Ignace de L.	31 L Aristide 36	



Réponds aux questions :

a. Que font les élèves en juillet et en août ?

b. Quelle est la particularité de juillet et d'août ?

c. Combien y a-t-il de weekends dans tout le trimestre ?

d. Quelle est la date exacte de la Fête Nationale ?

e. Combien y a-t-il de semaines complètes en juillet ?

f. Quand commence l'automne ? (jour, date, mois)

g. Quelle est la date du jour férié au mois d'août

h. Qui fête-t-on le 29 août 2015 ?

i. Je pars en vacances le 07/07/15 et je rentre le

25/07/015. Combien de jours ont duré mes vacances ?

j. Je m'appelle Emilie et c'est ma fête. De quelle date est-il

question ?

☺ **Un trimestre** = trois mois

☺ **Un weekend** = un samedi ET un dimanche, donc deux jours