

## Correction des exercices du cahier semaine 9

*Mardi 26 mai*

Écris chaque nombre sous la forme d'une seule fraction.

$$10,4 = \mathbf{104/10}$$

$$0,7 = \mathbf{7/10}$$

$$8,3 = \mathbf{83/10}$$

Écris chaque nombre sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction de dénominateur 10.

$$10,4 = \mathbf{10 + 4/10}$$

$$0,7 = \mathbf{0 + 7/10}$$

$$8,3 = \mathbf{8 + 3/10}$$

*Jeudi 28 mai*

Écris en chiffres, avec une virgule.

sept unités et un dixième : **7,1**

sept unités et deux dixièmes : **7,2**

trois dixièmes : **0,3**

neuf dixièmes : **0,9**

trois dixièmes et deux centièmes : **0,32**

une unité et treize centièmes : **1, 13**

une unité et un centième : **1, 01**

Dans la division de 5 025 par 9, le quotient est 558. Trouve le reste sans poser la division.

$$\mathbf{558 \times 9 = 5\ 022}$$

$$\mathbf{5\ 025 - 5\ 022 = 3}$$

**Le reste est égal à 3.**

Vendredi 29 mai

Pose et calcule.

856 divisé par 6

6 267 divisé par 4

4 734 divisé par 5

The image shows three handwritten long division problems on blue grid paper. Each problem is written in a columnar format with place value labels (M, C, D, U) above the digits.

**Problem 1: 856 ÷ 6**

C	D	U	
8	5	6	6
<hr/>			
- 6			1 4 2
<hr/>			
2	5		C D U
<hr/>			
- 2	4		
<hr/>			
0	1	6	
<hr/>			
- 1	2		
<hr/>			
		4	

**Problem 2: 6267 ÷ 4**

M	C	D	U	
6	2	6	7	4
<hr/>				
- 4				1 5 6 6
<hr/>				
2	2			M C D U
<hr/>				
- 2	0			
<hr/>				
0	2	6		
<hr/>				
- 2	4			
<hr/>				
		2	7	
<hr/>				
- 2	4			
<hr/>				
			3	

**Problem 3: 4734 ÷ 5**

M	C	D	U	
4	7	3	4	5
<hr/>				
- 4	5			9 4 6
<hr/>				
0	2	3		C D U
<hr/>				
- 2	0			
<hr/>				
0	3	4		
<hr/>				
- 3	0			
<hr/>				
			4	