

Date : 05/06/2020

Nom :

## EVALUATION GRAMMAIRE 3eme trimestre CM2 Année 2019 – 2020

Compétence évaluée :	Objectifs non atteints	Objectifs partiellement atteints	Objectifs atteints	Objectifs dépassés
- Identifier les constituants d'une phrase simple : sujet, verbe, CC, complément du nom, adjectif épithète, attribut du sujet.				
- Comprendre un texte et l'interpréter : identification des pronoms personnels sujets.				

### 1) Lis le texte.

Guillaume est écuyer chez le seigneur de Montfaucon. Chaque matin, fièrement, le jeune garçon monte son beau cheval gris. Puis il apprend à manier les armes. Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi. Dans la journée, il soigne les chevaux. Il n'a pas le temps de s'ennuyer.

Le soir, sur leur paille, Guillaume et Pierre bavardent. Ils se racontent leur journée.

-J'ai aidé le seigneur à se préparer pour le tournoi de demain sur les terres du seigneur de Coucy, dit Guillaume. Quand nous partirons, je porterai son écu, sa lance et son épée. Sur place, je l'aiderai à mettre son armure. Et toi, qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui?

- Ce matin, dame Guenièvre est venue voir le copiste, répond Pierre. Elle lui a apporté un livre à recopier. Alors j'ai préparé un parchemin. Tu as de la chance d'assister à un tournoi. J'aimerais bien aller avec vous.

- Dans quelques mois, un tournoi aura lieu dans le pré, au pied du château de Montfaucon. Le seigneur m'a dit que je pourrai combattre dans son équipe. Dame Guenièvre dit que ce tournoi sera un spectacle pour tout le monde: les seigneurs des environs avec leurs épouses, les gens du château et ceux du bourg. Alors sois patient! Tu pourras bientôt assister à un tournoi.

**Ecris ce qui est désigné, dans le texte par les pronoms soulignés:**

il : ..... tu : ..... VOUS : .....

Ils : ..... Elle: ..... m' : .....

nous : ..... j' ..... ceux: .....

je: ..... Tu : .....

2) Dans le texte, relève et recopie dans le tableau deux noms propres et un groupe nominal avec deux adjectifs.

Noms propres (2)	Un GN avec 2 adjectifs

3) Dans le premier paragraphe du texte, recopie deux groupes nominaux ayant un complément du nom.

.....

.....

4) Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu les CC en noir s'il y en a. Souligne en rouge le verbe.

*Chaque matin, fièrement, le jeune garçon monte un beau cheval gris.*

*Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi.*

*Le soir, sur leur paille, Guillaume et Pierre bavardent.*

*Pendant le voyage, Guillaume portera l'écu, la lance et l'épée du seigneur.*

5) Dans les groupes nominaux, souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit. Remplace ce complément de nom par un autre, en gardant la même préposition.

*Ex: une machine à café : une machine à laver*

*le sac de billes : .....*

*les habitants de la ville : .....*

*une boîte à chaussures : .....*

*la liste des ingrédients : .....*

*le mur de la cuisine : .....*

**6) Recopie le numéro dans la colonne qui convient.**

<sup>1</sup> Le chat de la voisine a rapporté <sup>2</sup> une couleuvre grise devant <sup>3</sup> la porte de la cuisine.

Chez <sup>4</sup> la grand-mère de Léa, j'ai mangé <sup>5</sup> une délicieuse tarte et j'ai bu <sup>6</sup> du jus d'orange.

<sup>7</sup> La nuit dernière, j'ai entendu <sup>8</sup> un bruit de pas dans <sup>9</sup> le grenier de la maison.

Alexis a retrouvé <sup>10</sup> son bonnet bleu derrière <sup>11</sup> la commode de sa chambre.

GN avec adjectif	GN avec complément du nom

**7) Dans chaque phrase, entoure le groupe nominal sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et surligne l'attribut.**

*Le lion est cruel.*

*Le château paraît ancien.*

*L'arbre devient grand.*

*Les deux films sont intéressants.*

*Ma sœur est intelligente.*

**8) Récris les phrases avec les sujets suivants.**

*Les lionnes sont .....*

*Les châteaux paraissent .....*

*Les arbres deviennent .....*

*Le film est .....*

*Mes sœurs sont .....*