

Programme de travail

Jeudi 19 mars et vendredi 20 mars 2020

Bonjour les GS !

Nous espérons que vous allez bien. Nous allons découvrir ensemble quelque chose de réellement nouveau : l'école à la maison ! Alors nous comptons sur vous pour être sérieux et courageux, comme en classe

Avant de commencer à travailler, vous vous installez dans un endroit calme. Pas de télévision allumée, pas de frères ou sœurs qui viennent discuter, pas de nourriture, pas de jouet. Vous vous installez à une table de travail, comme en classe !

Chaque semaine, nous vous donnons plusieurs activités. Et vous êtes obligés de les faire, comme en classe. Les parents décident quand faire ces activités.

Allez, bon courage. A bientôt.

Marlène et Nolwenn

Temps : premier travail de la journée

Parents : aidez votre enfant à dire la date.

Dis correctement la date en articulant.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

oral

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31								

janvier	février	mars	avril	mai	juin
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

Ecriture - Graphisme : 20 minutes par jour, environ

Parents : votre enfant est installé à une table, bien assis. Il tient correctement son crayon.



Feuille, ardoise

Ecris plusieurs fois en attaché ton prénom.

Trace les graphismes pour compléter la maison. **Document à imprimer**

Langue orale : 20 minutes par jour, environ

Vidéo	<p>Parents : si la vidéo va trop vite, faites pause. Utilisez la vidéo 3 fois.</p> <p><u>Dis le nom des animaux de la mer.</u></p> <p>https://www.bing.com/videos/search?q=nom+les+animaux+de+la+mer&&view=detail&mid=6CFE632E12E2D98AFFDA6CFE632E12E2D98AFFDA&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dnom%2520les%2520animaux%2520de%2520la%2520mer%26qs%3Dn%26form%3DQBVR%26sp%3D-1%26pq%3Dnom%2520les%2520animaux%2520de%2520la%2520mer%26sc%3D0-25%26sk%3D%26cvid%3D5304AB375D7B47958B28EE0FF874B69E</p>
Livre au choix	<p>Parents : lisez une histoire. Puis posez des questions : qui sont les personnages principaux, où se passe l'histoire, quel est le problème au début de l'histoire, comment résoudre ce problème ?...</p> <p><u>Ecoute l'histoire.</u></p>

Nombres – Logique : 30 min par jour, environ

Jeux de la maison	<p>Parents : utilisez un jeu de plateau (avec dé et cases pour avancer, style petits chevaux)</p> <p><u>Lis correctement le dé et avance correctement ton pion.</u></p>
-------------------	---

Formes – Grandeurs : 1 fois

Papier (journal, prospectus,...), ciseaux	<p>Parents : si vous n'avez pas de ciseaux pour enfants, utilisez des ciseaux pour adultes, sous surveillance bien sûr.</p> <p><u>Dessine des ronds, des carrés, des rectangles et des triangles. Puis découpe-les et garde-les dans une boîte.</u></p>
---	---

Activités construction : 30 minutes par jour, environ

Légos, kaplas, bouteilles, bouchons...	<p>Parents : si vous n'avez pas le bon matériel, nous comptons sur vous pour avoir de l'imagination.</p> <p><u>Construis un bateau.</u></p> 
--	--

Sport : 45 minutes par jour, environ

Vidéo	<p>Parents : regardez ensemble une fois la vidéo. Puis repassez-la et faites les gestes en même temps. Un peu d'activité physique pour toute la famille !</p> <p>Fais les gestes comme dans la vidéo.</p> <p>https://www.bing.com/videos/search?q=%c3%a9chauffement+eps+maternelle&ru=%2fvide%2fsearch%3fq%3d%25C3%25A9chauffement%2520eps%2520maternelle%26qs%3dOS%26form%3dQVVR%26sp%3d2%26pq%3d%25C3%25A9chauffement%2520eps%2520%26sk%3dHS1%26sc%3d8-17%26cvid%3dE340697E411C4A31BBED2F610562F1C7&view=detail&mid=CE3F8B6182741C984E3CCE3F8B6182741C984E3C&rvsmid=015E717407E96E306C1E015E717407E96E306C1E&FORM=VDQVAP</p>
Dans le jardin	Utilise tes jeux d'extérieur et le vélo le plus souvent possible.

