

# Programme de travail

## Du lundi 6 avril au vendredi 10 avril 2020

Bonjour les GS !

Comment allez-vous les grandes sections ?


Alors cette semaine, vous allez faire quelques activités qui parlent de la fête de Pâques. Maintenant, avant de commencer à travailler, vous vous installez toujours dans un endroit calme. Allez, bon courage. A bientôt.

Marlène et Nolwenn

### Temps : premier travail de la journée

Oral Feuille ou ardoise	<p style="background-color: #00ff00; padding: 2px;"><b>Parents : aidez votre enfant à dire la date.</b></p> <p><u>Dis correctement la date en articulant.</u></p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>LUNDI</td><td>MARDI</td><td>MERCREDI</td><td>JEUDI</td><td>VENDREDI</td><td>SAMEDI</td><td>DIMANCHE</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>JANVIER</td><td>FEVRIER</td><td>MARS</td><td>AVRIL</td><td>MAI</td><td>JUIN</td> </tr> <tr> <td>JUILLET</td><td>AOÛT</td><td>SEPTEMBRE</td><td>OCTOBRE</td><td>NOVEMBRE</td><td>DECEMBRE</td> </tr> </table> <p><u>Ecris la date en majuscule</u> (feuille ou une ardoise). Regarde le modèle.</p>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																			
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																																																			
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																																																			
30	31																																																											
JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN																																																							
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE																																																							
Oral	<u>Dis la suite des mois de l'année.</u>																																																											

### Ecriture - Graphisme : 20 minutes par jour, environ

Feuille, ardoise	<p style="background-color: #00ff00; padding: 2px;"><b>Parents : votre enfant est installé à une table, bien assis. Il tient correctement son crayon.</b></p> <p><u>Ecris plusieurs fois en attaché ton prénom.</u></p> 
1 feuille à imprimer Crayon gris	<p><b>Parents :</b> attention, il y a un sens d'écriture à suivre Le 8 est particulièrement difficile.</p> <p><u>Ecris les nombres en prenant le bon chemin.</u></p>
Documents sur écran Puis une feuille blanche	<p><b>Parents :</b> faites utiliser les différentes étapes des dessins de la pieuvre et du voilier.</p> <p><u>Entraîne-toi à dessiner.</u></p>

<p>Au choix 3 feuilles à imprimer feutres</p>	<p><b>Parents :</b> feuille poule+ 2 œufs. Votre enfant écrit son prénom en attaché. <u>Continue les graphismes de la poule.</u> <u>Invente les graphismes pour les œufs à côté de la poule</u></p> <p><b>Parents :</b> feuille 8 œufs <u>Colorie les œufs sans déborder. Choisis bien tes couleurs.</u></p> <p><b>Parents :</b> feuille 1 œuf <u>Continue les graphismes de l'œuf.</u></p>
<p>Feuille alphabet déjà imprimée</p>	<p><u>Recopie les lettres de l'alphabet en majuscule.</u></p>

**Langue orale : 20 minutes par jour, environ**

<p>Vidéo</p>	<p><b>Parents :</b> la vidéo est longue et servira plusieurs semaines. Donc passez-la par petit bout. Votre enfant apprend environ 3 cris par jour. Vous pouvez demander à votre enfant tout au long de la journée quels cris il vient d'apprendre. L'important est d'apprendre le nom des animaux et le nom de leur cri.</p> <p><u>Apprends le nom des cris des animaux. Tu dois connaître les 12 premiers.</u></p> <p><a href="https://youtu.be/7XjoDVCfBr0">https://youtu.be/7XjoDVCfBr0</a></p>
<p>Vidéo</p>	<p><b>Parents :</b> demandez régulièrement à votre enfant ces mots contraires, à différents moments de la journée. Il y a 2 vidéos différentes.</p> <p><u>Apprends les mots contraires.</u></p> <p><a href="https://youtu.be/dwfMc_Shzso">https://youtu.be/dwfMc_Shzso</a></p> <p><a href="https://youtu.be/_WuZcKjF9f8">https://youtu.be/_WuZcKjF9f8</a></p>
<p>Vidéo</p>	<p><b>Parents :</b> mettre l'image en plein écran.</p> <p><u>Ecoute l'histoire :</u> La petite poule noire</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-yQxGwSiCY">https://www.youtube.com/watch?v=O-yQxGwSiCY</a></p>
<p>Vidéo</p>	<p><b>Parents :</b> mettre l'image en plein écran.</p> <p><u>Ecoute l'histoire :</u> Les œufs de Paulette</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA">https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA</a></p>

**Langue écrite : 5 min par jour**

<p>Feuille alphabet déjà imprimée</p>	<p><u>Nomme les lettres de l'alphabet dans le désordre.</u></p>
<p>Livres de la maison</p>	<p><b>Parents :</b> maximum 15 min par jour.</p> <p><u>Regarde seul et tranquillement les livres. Prends ton temps.</u></p>

## Nombres – Logique : 30 min par jour, environ



Parents : possibilité bien sûr d'utiliser les jeux des semaines précédentes.

Loto des  
nombres  
de 10 à 19

Parents : jeu à fabriquer avec uniquement des nombres de 10 à 19. Votre enfant doit aussi être meneur de jeu .

Il vous faut :

- 1 plaque par joueur. Chaque plaque est différente de l'autre. Par exemple :

12	18	15	11
13	19	10	17

- des étiquettes nombres : 2 étiquettes pour le 10, 2 étiquettes pour le 11, 2 étiquettes pour le 12...

Règle du jeu (avant on mélange les étiquettes) :

- le meneur du jeu tire une étiquette **sans la montrer** (très important). Il dit le nombre écrit dessus.

- les autres joueurs doivent répondre « j'ai le nombre... » (évidemment si on a le nombre !)

Joue au loto des nombres. Tu dois dire les nombres sans te tromper.

Oral

Parents : au moins une fois par jour.

Compte le plus loin possible (chanson des nombres : 1, 2, 3, 4...)

Feuille à imprimer

Attache les points dans l'ordre des nombres.

Cartes

Parents : votre enfant connaît les règles.

Joue à la bataille comme en classe.

Rush hour en  
ligne

Joue au rush hour.

<https://micetf.fr/embouteillages/#1>

Voitures

Parents : à préparer avec votre enfant.

Dessine des places de parking de voitures et note un chiffre sur chaque place (de 8 à 14).

Puis scotche sur chaque capot un petit papier sur lequel tu auras dessiné des points (de 8 à 14).

Joue au bon garage. Tu dois garer chaque voiture à sa bonne place de parking : le nombre de points du capot correspond l'écriture du nombre.

Jeu de Kim, objets de la maison	<p><b>Explication</b></p> <p>Disposez sur la table <b>plusieurs objets</b> : livre, crayon, ciseaux, tasse, cuillère, fourchette, jouets, pièces de monnaie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les joueurs disposent de <b>1 minute</b> pour <b>mémoriser tous les objets</b>, puis ils se retournent pour ne plus voir la table.</li> <li>• Pendant ce temps, <b>le meneur de jeu modifie quelque chose</b> : il ajoute un objet, en enlève un. Ou plus difficile, en déplace un.</li> <li>• Les joueurs se retournent pour <b>observer de nouveau la table</b> : le premier qui <b>trouve la différence</b> a gagné et devient le nouveau meneur de jeu.</li> </ul> <p><u>Joue au jeu de kim</u></p>
Jeu de l'oie	<p><b>Parents :</b> il s'agit de jouer comme un jeu de l'oie classique. Quand on arrive sur une case, on doit dire le nom de la lettre. Si c'est bon, on gagne un jeton. Si c'est faux, on ne gagne rien. A la fin de la partie, on compte les jetons pour connaître le gagnant.</p> <p><u>Joue au jeu de l'oie.</u></p>

### Formes – Grandeurs : 1 fois au moins

Tangram Modèles sur écran en bas de document	<u>Fait 1 modèle de tangram par jour.</u>
Étiquettes œufs	<p><u>Découpe les étiquettes en suivant correctement la ligne.</u> <u>Range les étiquettes de la plus petite à la plus grande. Puis colle-les sur une bande de papier.</u></p> <p><b>Parents :</b> vous pouvez aussi utiliser les objets de la maison pour les ranger dans l'ordre, du plus petit au plus grand.</p>

### Espace

Labyrinthe en ligne	<p><u>Retrouve le bon chemin dans le labyrinthe.</u></p> <p><a href="https://micetf.fr/labyrinthes/">https://micetf.fr/labyrinthes/</a></p>
---------------------	---

### Activités construction : 30 minutes par jour, environ

Kapas	<p><u>Construis des modèles.</u></p> <p><a href="http://alabi.free.fr/Files/fiches_kapla.pdf">http://alabi.free.fr/Files/fiches_kapla.pdf</a></p>
Clipos Modèles sur écran en bas de document	<p><b>Parents :</b> si vous n'avez pas le bon matériel, nous comptons sur vous pour avoir de l'imagination.</p> <p><u>Construis des modèles.</u> <u>Puis invente des constructions.</u></p>

**Jeux d'imitation** : 30 minutes par jour, environ

Dinette (ou matériel de cuisine si pas de dinette)	<p><b>Parents : ayez de l'imagination !</b> Demandez à votre enfant de vous rapporter trois carottes, deux fruits ou cinq légumes verts. Complexifiez votre panier au fur et à mesure que votre enfant réussit. On pourra aussi proposer cette activité avec une commande sur papier</p> <p><u>Joue à la marchande.</u></p>
--	---

**Découverte du monde** : à répartir tout au long de la semaine

«C'est pas sorcier» : du lait à la crème	<p><b>Parents : si la vidéo est trop longue, passez-là en plusieurs fois</b></p> <p><u>Regarde la vidéo</u> <a href="https://youtu.be/k6J9wbOhtkM">https://youtu.be/k6J9wbOhtkM</a></p>
«C'est pas sorcier» : les secrets du chocolat	<p><b>Parents : si la vidéo est trop longue, passez-là en plusieurs fois</b></p> <p><u>Regarde la vidéo</u> <a href="https://youtu.be/-pfcvGtVwOM">https://youtu.be/-pfcvGtVwOM</a></p>

**Sport** : 45 minutes par jour, environ

Vidéo	<p><b>Parents : regardez ensemble une fois la vidéo. Puis repassez-la. Vous pouvez faire durer chaque mouvement plus longtemps sans vidéo.</b></p> <p><u>Fais les gestes comme dans la vidéo.</u> <a href="https://youtu.be/vHPzrNCXqSU">https://youtu.be/vHPzrNCXqSU</a></p>
Vidéo	<p><u>Fais les gestes comme dans la vidéo.</u> <a href="https://youtu.be/wGaTQf3lvjU">https://youtu.be/wGaTQf3lvjU</a></p>
Matériel de la maison	<p><b>Parents</b> : petite activité familiale ... si vous le souhaitez !</p> <p><u>Saute à pieds joints (kangourou), sur un pied, puis l'autre, « pieds ouverts » / « pieds fermés ».</u></p> <p><u>Saute comme un lapin, une grenouille.</u></p> <p><u>Saute par-dessus une petite hauteur.</u></p> <p><u>Saute le plus loin possible.</u></p> <p><u>Saute le plus haut possible.</u></p> <p><u>Saute à la marelle.</u></p>
Dans le jardin	<p><u>Utilise tes jeux d'extérieur et le vélo le plus souvent possible.</u></p>

**Musique - Arts plastique** : à répartir tout au long de la semaine

Cahier	<u>Chante et récite ce que l'on a appris. Tu choisis ce que tu veux.</u>
Vidéo	<u>Apprends le chant « Santiano ».</u> <a href="https://youtu.be/6kbQL2sQsRk">https://youtu.be/6kbQL2sQsRk</a>
Vidéo « Pierre et le loup», Prokofiev	<b>Parents : c'est aussi l'occasion de parler des instruments de musique !</b> <u>Regarde et écoute.</u> <a href="https://youtu.be/eN4lyb8HKjM">https://youtu.be/eN4lyb8HKjM</a>
Land art	<b>Parents : défi land art !!!</b> Il s'agit de prendre des « choses » de la nature (bois, caillou, sable, feuille ...) et de créer des décorations à base de formes de graphisme (voir photos). Si possible imprimez une feuille A4 avec les photos des créations et votre enfant. Nous partagerons toutes ces bonnes idées en classe ensuite. <u>Invente des décorations avec des « choses » de la nature. Utilise les graphismes que tu connais.</u>
Bricolage	<b>Parents :</b> nous vous laissons chercher sur internet. Il y a tellement d'idées... pas facile de choisir. Et surtout, cela va dépendre de ce que vous avez comme matériel à la maison !
Matériel maison	<b>Parents : utilisez les chemises, manteaux... de la maison !</b> <u>Apprends à boutonner et à déboutonner le plus vite possible !</u>

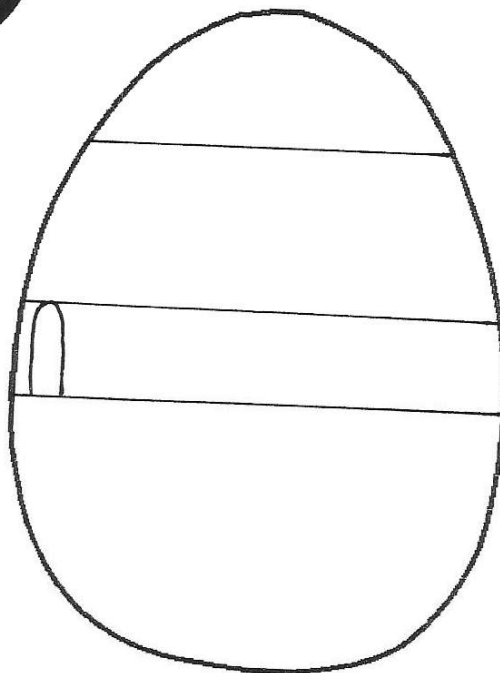
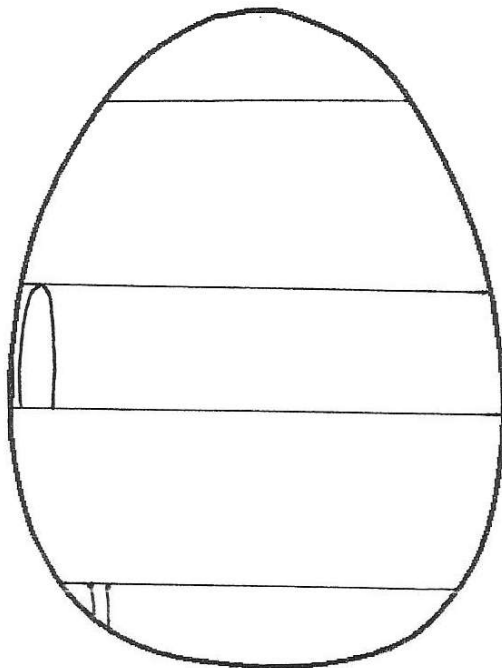
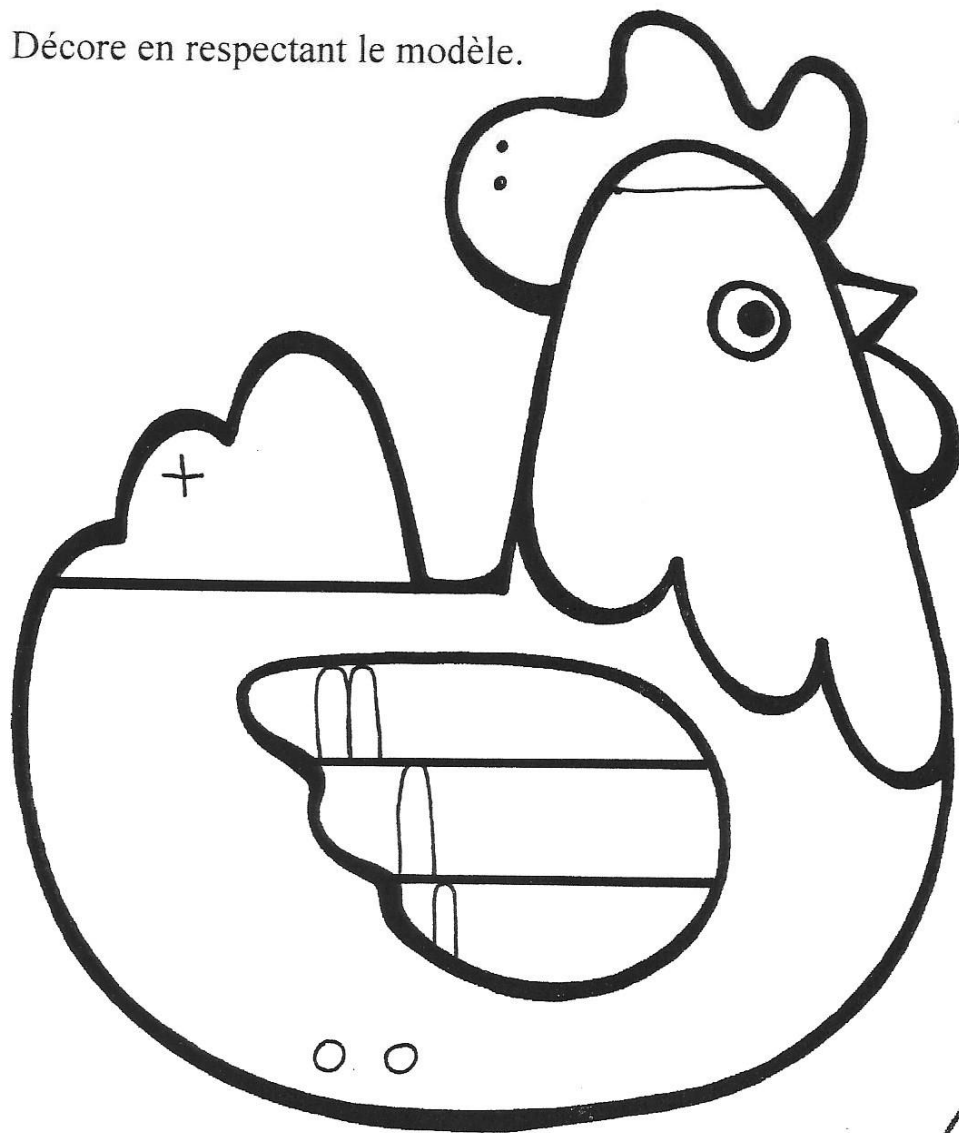
Je m'appelle : \_\_\_\_\_

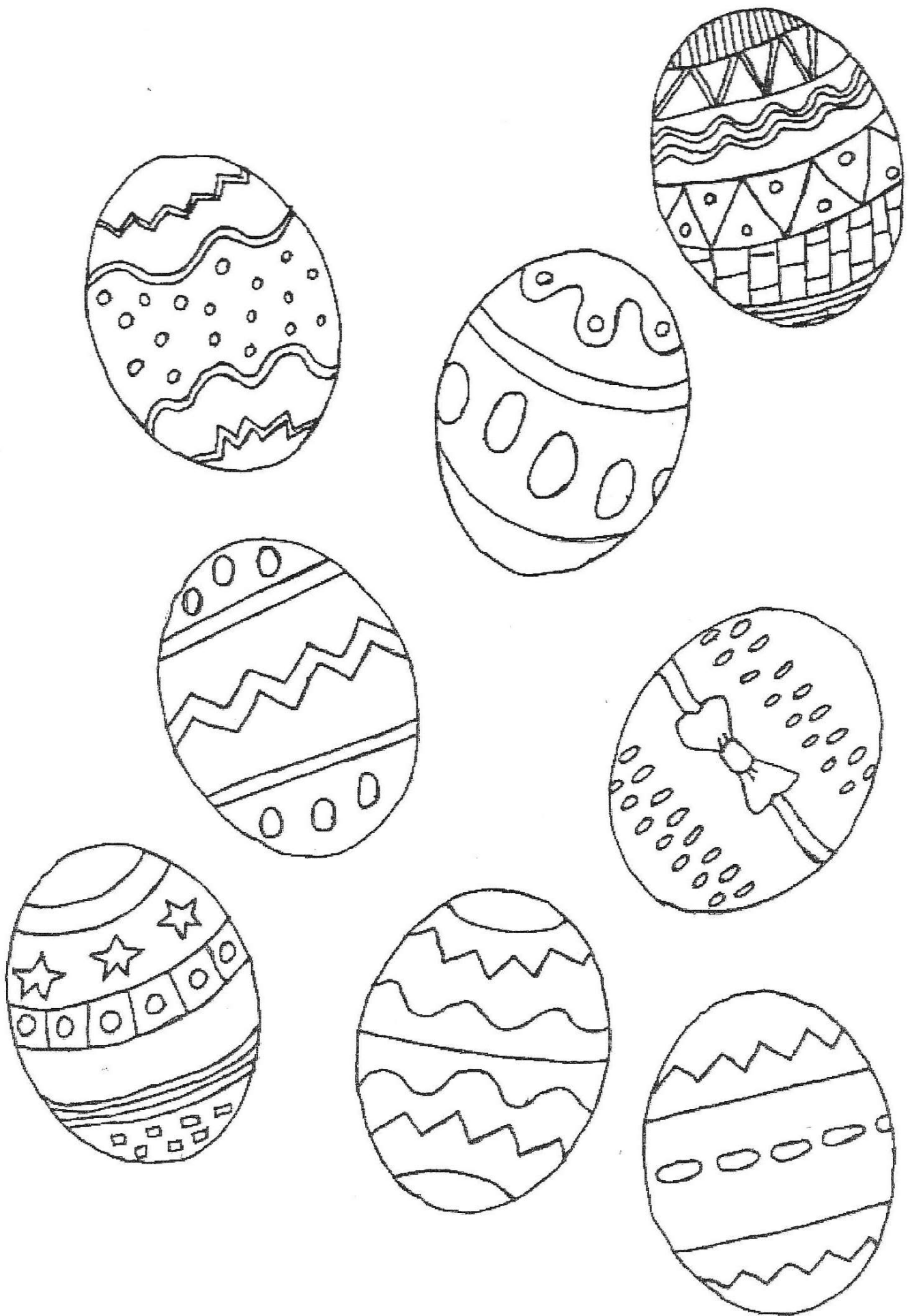
Graphisme

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

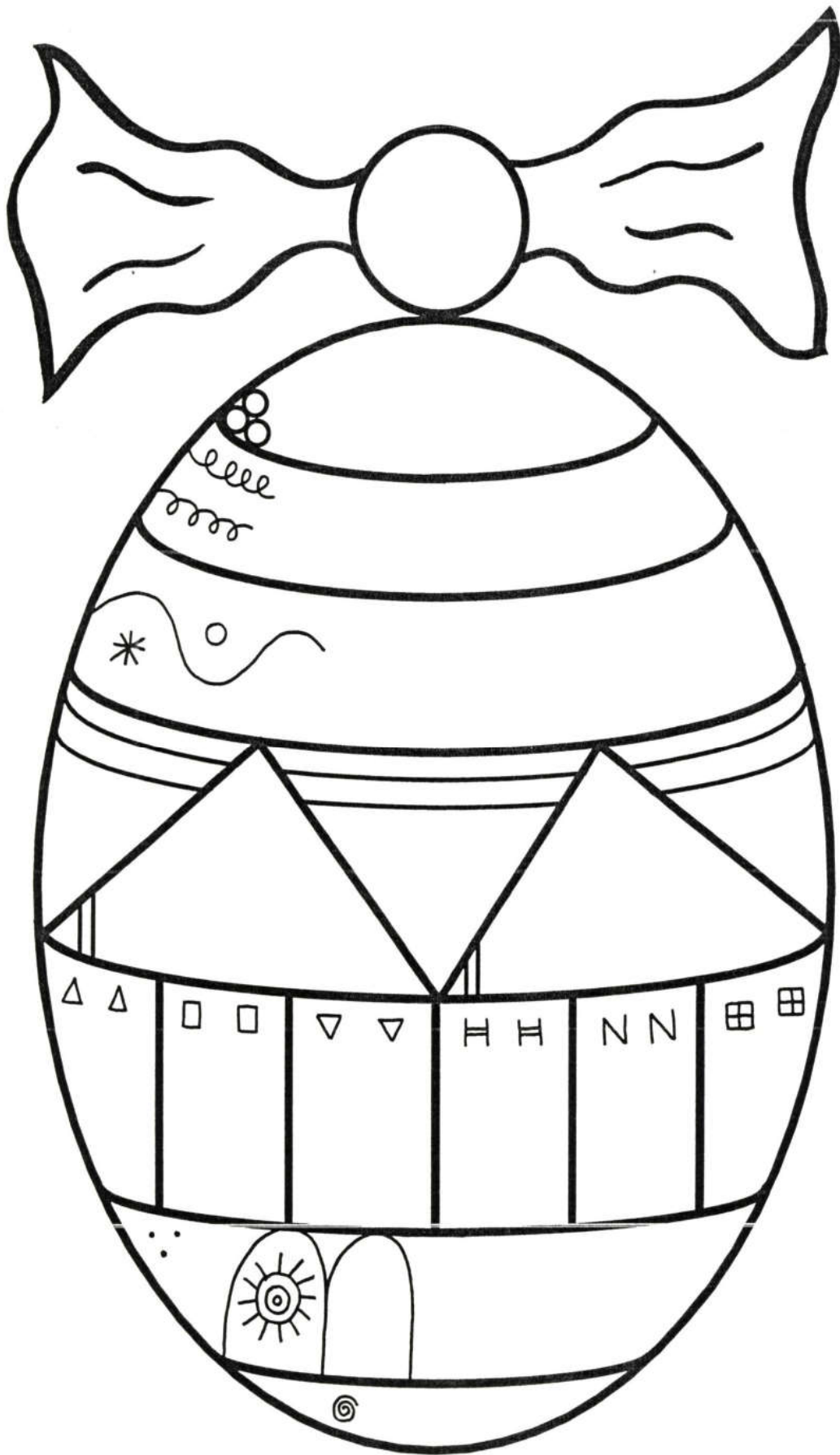
Date :

Décore en respectant le modèle.







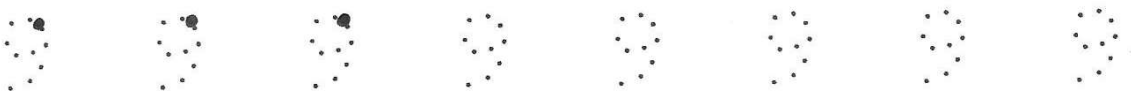
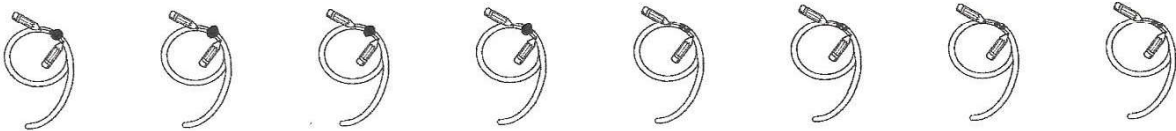
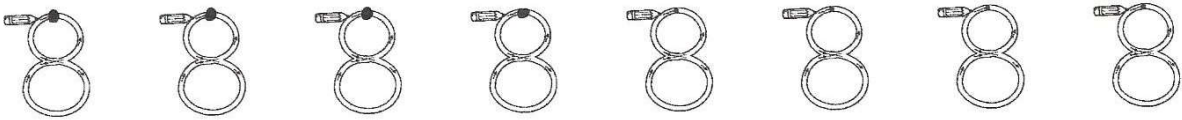
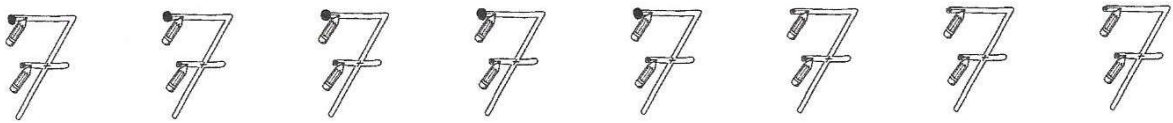


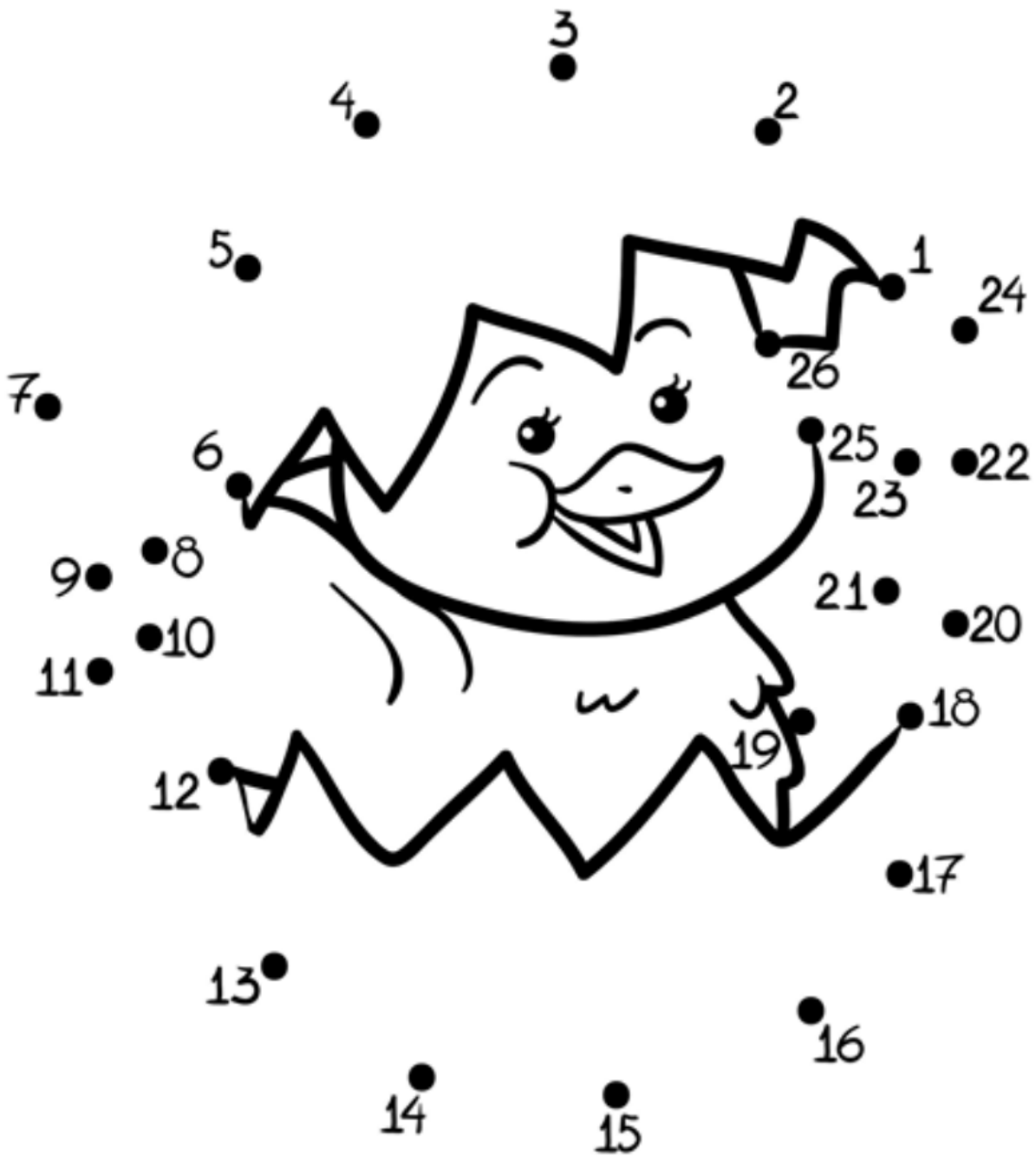
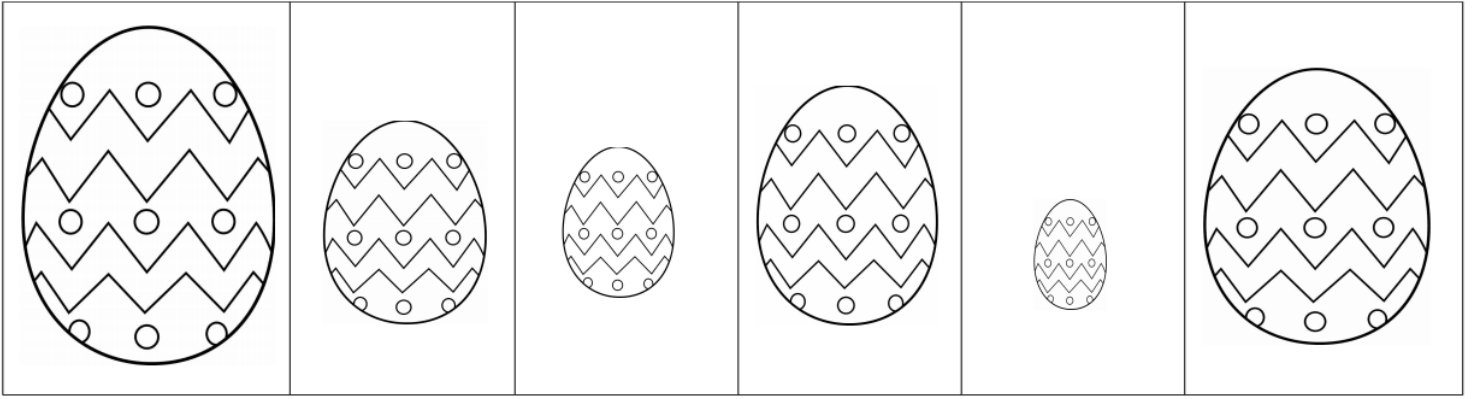
Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Ecriture

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

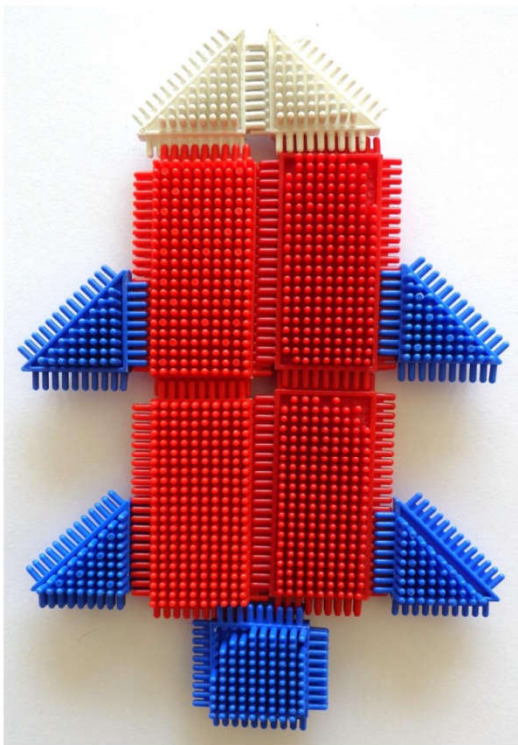
Date :



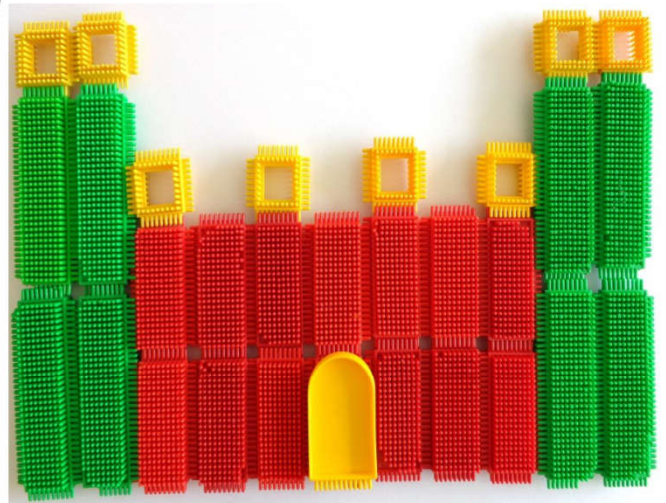


Jeu de l'oie

<b>DÉPART</b>	p	c	m	d	g	l	e	b	j	n	w	a	x	t	k	
															f	
b	m	l	i	n	y	g	k	i	a	v	j	x	q	z	r	
c														p	z	
k		c	v	a	h	s	j	n	z	e	w	p		w	h	
e		m										y		b	o	
j		q												r	v	
x		k												d	s	
s		x	f	l	m	c	n	t	h	f	s	o	u	e	q	
f															y	
q	a	t	h	y	g	w	u	d	r	v	o	z	h	p	u	i



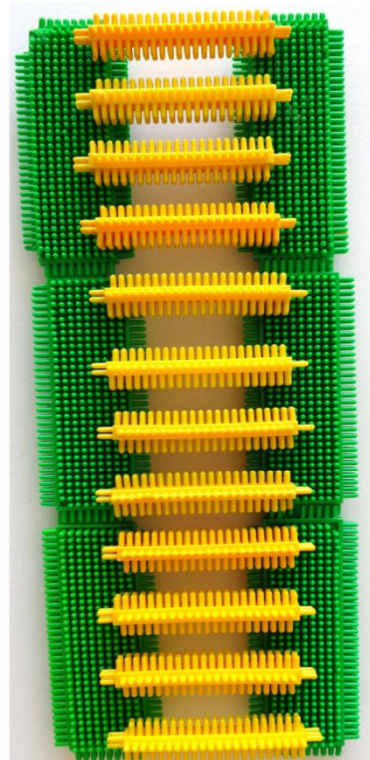
une fusée



un château



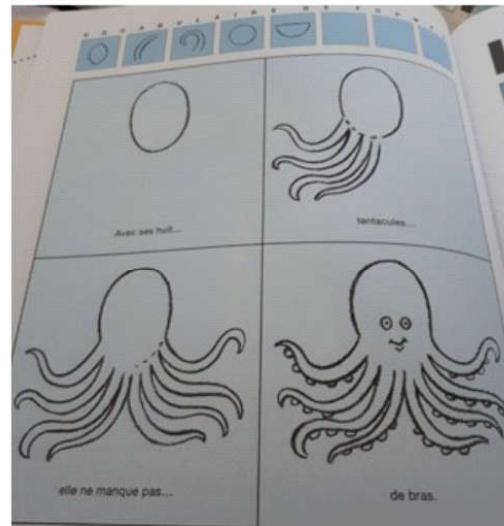
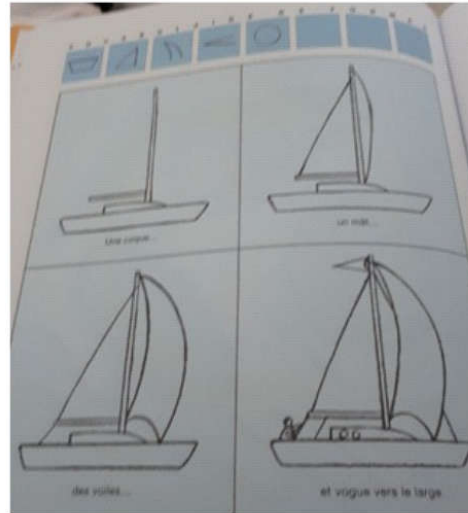
un sapin de Noël



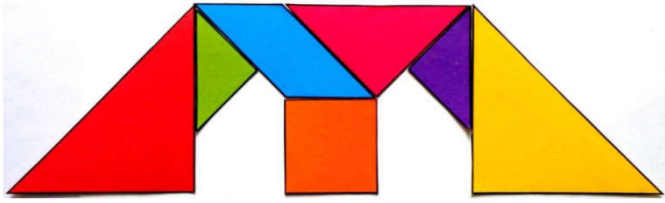
des rails



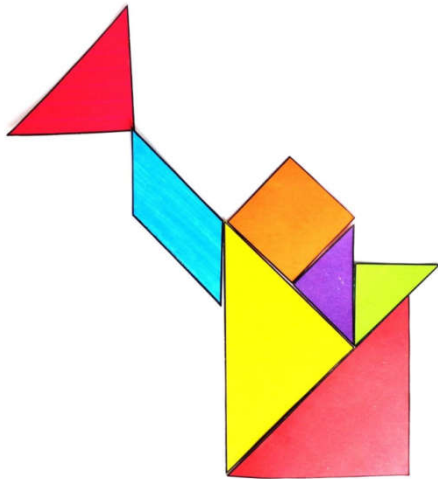
## Dessin par étape : le voilier et la pieuvre



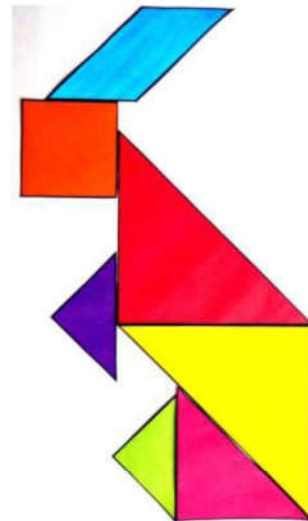
un pont



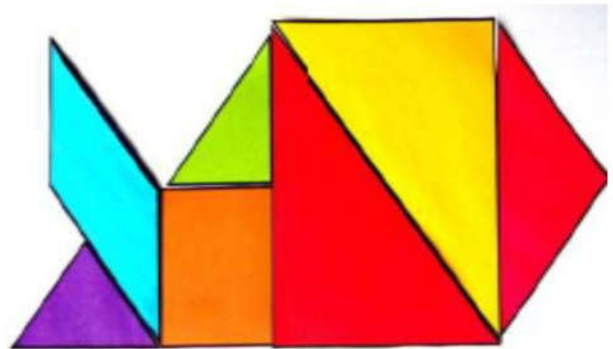
un arrosoir



un lapin



Une baleine



En plus si vous voulez





