

# Programme de travail

## Du lundi 27 avril au vendredi 1<sup>er</sup> mai 2020



Bonjour les GS !

Comment allez-vous après ces 2 semaines de vacances ? Vous êtes prêts à travailler ? A partir de cette semaine, il y a des activités qui vont être obligatoires. Cela veut dire que vous devez les faire car ce sont des activités très importantes pour apprendre.

Vous vous installez toujours dans un endroit calme. Allez, bon courage. A bientôt.

Marlène et Nolwenn

Temps : premier travail de la journée																																																														
Oral Feuille ou ardoise	<p><b>Parents :</b> aidez votre enfant à dire la date.</p> <p>Dis correctement la date en articulant.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>LUNDI</td> <td>MARDI</td> <td>MERCREDI</td> <td>JEUDI</td> <td>VENDREDI</td> <td>SAMEDI</td> <td>DIMANCHE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td></td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>JANVIER</td> <td>FEVRIER</td> <td>MARS</td> <td>AVRIL</td> <td>MAI</td> <td>JUIN</td> </tr> <tr> <td>JUILLET</td> <td>AOÛT</td> <td>SEPTEMBRE</td> <td>OCTOBRE</td> <td>NOVEMBRE</td> <td>DECEMBRE</td> </tr> </table> <p>Ecris la date <b>en majuscule</b> (feuille ou une ardoise). <b>(chaque jour)</b></p>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30		31						JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE																																																								
	1	2	3	4	5	6																																																								
	7	8	9	10	11	12																																																								
	13	14	15	16	17	18																																																								
	19	20	21	22	23	24																																																								
	25	26	27	28	29	30																																																								
	31																																																													
JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN																																																									
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE																																																									
Oral	<p>Dis la suite des mois de l'année (<b>jeudi</b> et <b>vendredi</b>).</p>																																																													

Ecriture	
Préparation	<p><b>Parents :</b> il est très important que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- votre enfant soit installé à une table, bien assis</li> <li>- votre enfant tienne correctement son crayon.</li> </ul> <p>Pour cela lisez attentivement les explications en bas le document.</p>  
Echauffement <b>juste avant</b> <b>l'écriture</b>	<p><b>Parents :</b> regardez la vidéo en entier, puis choisissez 2 mouvements. Changez de mouvement chaque jour.</p> <p>Fais la gym des petits doigts <b>(chaque jour de la semaine)</b>.  <a href="https://youtu.be/RB8D33ICAmo">https://youtu.be/RB8D33ICAmo</a></p>
1 vidéo Des documents à consulter 2 feuilles à <b>imprimer</b> Crayon gris	<p><b>Parents :</b> attention, il y a un sens obligatoire d'écriture à suivre et la lettre doit toucher les lignes. Prenez le temps de regarder les explications en bas le document et la vidéo (<b>mais pas de mot à écrire</b>)  <a href="https://youtu.be/cUVIMA8sk7s">https://youtu.be/cUVIMA8sk7s</a></p> <p>Ecris la lettre <b>c</b> : <b>lundi</b> tu t'entraînes sur un brouillon, une ardoise, du riz, du sable...et <b>mardi</b>, tu écris la lettre sur la feuille.</p> <p>Ecris la lettre <b>d</b> : <b>jeudi</b> tu t'entraînes et <b>vendredi</b> tu écris sur la feuille.</p>

## Langue orale – Langue écrite

1 vidéo	<p><b>Parents :</b> cette activité permet de développer la compréhension des histoires. Voici la démarche à suivre. Ecoutez la vidéo <b>sans votre enfant</b>.</p> <p><a href="https://video.toutatice.fr/video/4418-consignes-pour-les-parents-pour-le-texte-emily-et-alligator/">https://video.toutatice.fr/video/4418-consignes-pour-les-parents-pour-le-texte-emily-et-alligator/</a></p> <p>Il n'y a pas de texte écrit, donc votre enfant écoutera 3 fois le texte. Cette démarche sera utilisée pour les prochaines histoires, afin que votre enfant développe sa compréhension.</p>
2 vidéos	<p><u>Ecoute l'histoire et réponds aux questions de tes parents.</u></p> <p><b>Lundi</b> <a href="https://video.toutatice.fr/video/4419-emily-et-alligator-texte-lu-et-enregistre/">https://video.toutatice.fr/video/4419-emily-et-alligator-texte-lu-et-enregistre/</a></p> <p><b>Jeudi</b> <a href="https://video.toutatice.fr/video/5590-le-saule-pleureur/">https://video.toutatice.fr/video/5590-le-saule-pleureur/</a></p>
1 vidéo	<p><b>Parents :</b> l'important est de retenir le nom des métiers ainsi que leurs significations. <b>L'écriture n'a aucune importance.</b></p> <p><u>Apprends et comprends le nom des métiers.</u></p> <p><b>Mardi :</b> les 4 premiers. <b>Vendredi :</b> les 3 derniers.</p> <p><a href="https://youtu.be/bQ6mf7HUan0">https://youtu.be/bQ6mf7HUan0</a></p>
1 vidéo	<p><b>Parents :</b> cette activité permet de développer le langage. Regardez la vidéo avec votre enfant. Seule la première partie nous intéresse (jusqu'à 2min54).</p> <p><a href="https://youtu.be/cUo39kVwm28">https://youtu.be/cUo39kVwm28</a></p> <p>« La boîte mémoire » pour parler : dans une boîte on déposera chaque jour un objet. <b>On le nomme, on le décrit</b> (couleur, matière, fonction). Le lendemain, avant d'ouvrir la boîte, votre enfant devra <b>redire ce qu'il y avait dans la boîte</b>. Pour la fabrication, vous adaptez... un sac peut suffire.</p> <p><u>Regarde la vidéo avec tes parents. Fabrique ta boîte.</u> <u>Utilise ta boîte tous les jours de classe.</u> A la fin de la semaine il y aura 4 objets.</p>
Matériel maison	<p><b>Parents :</b> cette activité permet de développer la compréhension des mots et d'améliorer le langage. Vous avez besoin de 2 boîtes. Sur la première boîte on scotche/colle/écrit... les mots « un » et « le ». Sur la deuxième boîte on scotche/colle/écrit... les mots « une » et « la ». Il s'agit ensuite de prendre des objets de la maison et de les ranger dans la bonne boîte. <b>Votre enfant doit dire : « crayon » va dans la boîte « un/le » car on dit « un crayon » ou « le crayon ».</b></p> <p><u>Trouve 4 objets à mettre dans la boîte « un/le » et 4 objets à mettre dans la boîte « une/la ».</u> <u>Explique correctement ton choix.</u> <u>Utilise les boîtes tous les jours de classe.</u> A la fin de la semaine il y aura 16 objets dans chaque boîte.</p>

Jeu de Kim, objets de la maison	<p><b>Parents :</b> utilisez les objets de <b>la salle de bain</b>. Faites nommer les objets avant de commencer. Obligez votre enfant à utiliser un vocabulaire précis, pendant le jeu aussi.</p> <p><u>Joue au jeu de kim</u> (le <b>lundi</b> et le <b>mardi</b>).</p>
Feuille alphabet déjà imprimée	<p><u>Nomme les lettres de l'alphabet dans le désordre</u> (le <b>jeudi</b> et le <b>vendredi</b>).</p>

### Nombres – Logique

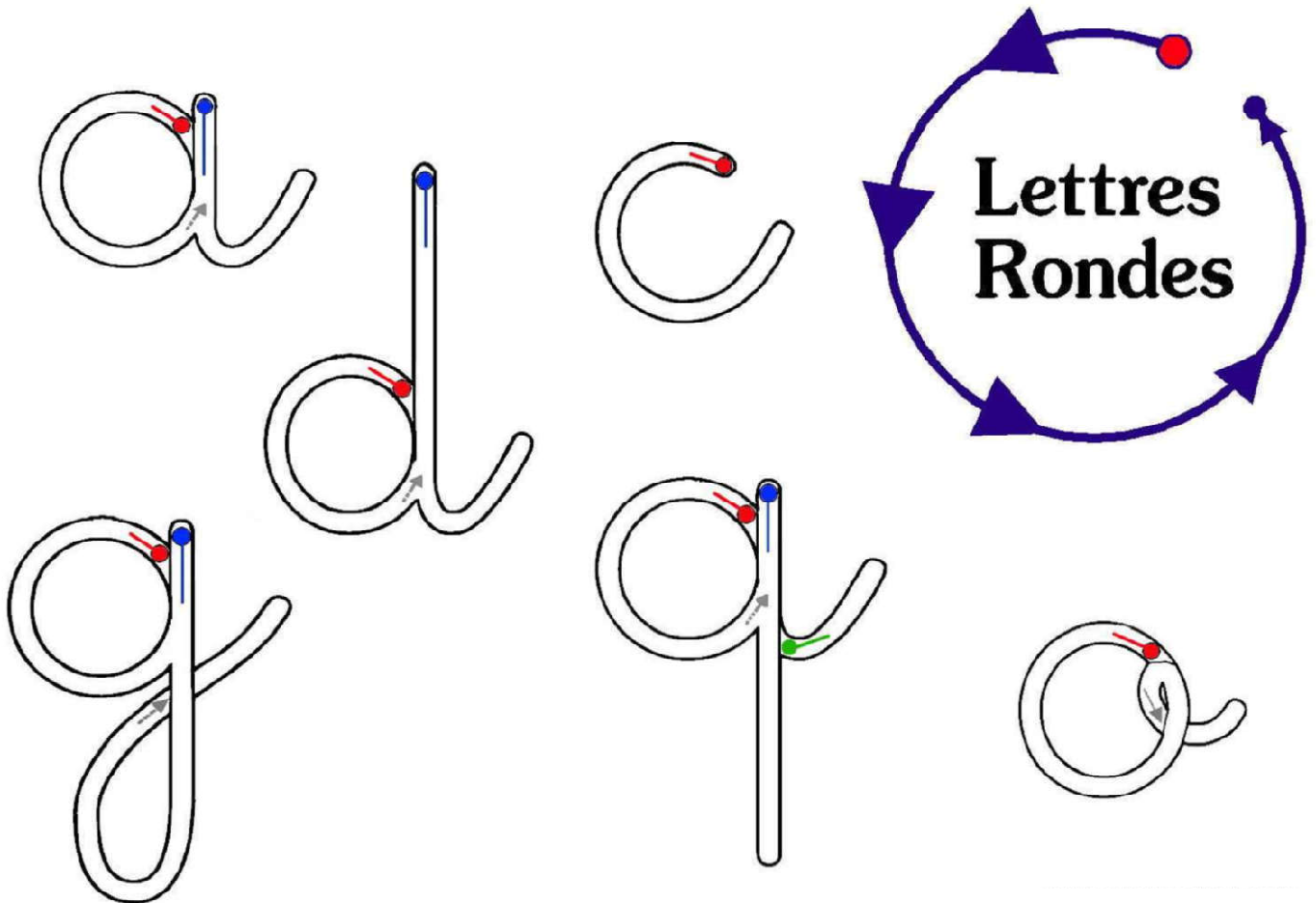
1 vidéo Matériel maison	<p><b>Parents :</b> regardez la vidéo avec votre enfant.</p> <p><a href="https://youtu.be/9ZqG9H1iarQ">https://youtu.be/9ZqG9H1iarQ</a></p> <p>Si vous n'avez pas de feuille, vous pouvez créer des espaces sur la table avec des ficelles par exemple.</p> <p><b>Attention à bien dénombrer comme cela est expliqué.</b></p> <p><b>Lundi :</b> fais la fleur du nombre 4.  <b>Mardi :</b> fais la fleur du nombre 6.  <b>Jeudi :</b> fais la fleur du nombre 5.  <b>Vendredi :</b> fais la fleur du nombre 7.</p>
1 vidéo Matériel maison	<p><b>Parents :</b> il s'agit de faire <b>comprendre</b> à votre enfant qu'un nombre se décompose : 5 c'est 4 et encore 1, 5 c'est 1 et encore 4, 5 c'est 3 et encore 2, 5 c'est 2 et encore 3. <b>On n'apprend pas par cœur, on manipule.</b> Regardez la vidéo.</p> <p><a href="https://youtu.be/ur4kC8sCEPc">https://youtu.be/ur4kC8sCEPc</a></p> <p>Maintenant vous pouvez faire le jeu avec votre enfant en suivant les mêmes étapes. Repassez la vidéo à votre enfant et faites pause pour pouvoir vous aussi manipulez. Jouez sans vidéo si vous vous en sentez capable.</p> <p><u>Joue au jeu des lapins</u> (<b>jeudi</b> et <b>vendredi</b>).</p>
Oral	<p><u>Compte le plus loin possible</u> (chanson des nombres : 1, 2, 3, 4..., le <b>lundi</b> et le <b>mardi</b>).</p>
Cartes	<p><b>Parents :</b> votre enfant connaît les règles.</p> <p><u>Joue à la bataille comme en classe</u> (le <b>lundi</b> et le <b>mardi</b>).</p>
Jeu en ligne	<p><u>Joue au rush hour</u> (le <b>lundi</b> et le <b>mardi</b>).</p> <p><a href="https://micetf.fr/embouteillages/#1">https://micetf.fr/embouteillages/#1</a></p>

Jeu en ligne	<p><b>Parents :</b> adaptez la taille du tableau selon votre enfant. On commence avec 3 lignes et 4 colonnes. Votre enfant doit réussir au moins 4 tableaux.</p> <p>Complète le tableau à double entrée (le <b>jeudi</b> et le <b>vendredi</b>).</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php</a></p>
<b>Espace</b>	
Jeu en ligne	<p>Retrouve le bon chemin dans le labyrinthe (le <b>jeudi</b> et le <b>vendredi</b>).</p> <p><a href="https://micetf.fr/labyrinthes/">https://micetf.fr/labyrinthes/</a></p>

Le gaucher	Le droitier
<b>Position du crayon : entre 3 doigts</b>	
<b>Position de la "tranche" de la main : posée sur la table</b>	
<b>Position de la feuille : légèrement inclinée et décalée devant le côté qui écrit, coude contre le buste</b>	
<b>Position de l'autre main : sur la table, tenant la feuille</b>	
<b>Position du poignet : dans la continuité et l'axe de l'avant-bras</b>	
<p style="text-align: center;"><b>OUI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>NON</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>NON</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OUI</b></p>
<b>Position des yeux / de la tête : tête droite, les 2 yeux convergeant vers l'écriture</b>	

Dessin wikihow

POUR LES PAR ENTS - A LIRE A L'ECRAN



POUR LES PARENTS - A LIRE A L'ECRAN

<p>Jeu de Kim, objets de la maison</p>	<p><b>Explication</b></p> <p>Disposez sur la table <b>plusieurs objets</b> : livre, crayon, ciseaux, tasse, cuillère, fourchette, jouets, pièces de monnaie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les joueurs disposent de <b>1 minute</b> pour <b>mémoriser tous les objets</b>, puis ils se retournent pour ne plus voir la table.</li> <li>• Pendant ce temps, <b>le meneur de jeu modifie quelque chose</b> : il ajoute un objet, en enlève un. Ou plus difficile, en déplace un.</li> <li>• Les joueurs se retournent pour <b>observer de nouveau la table</b> : le premier qui <b>trouve la différence</b> a gagné et devient le nouveau meneur de jeu.</li> </ul>
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RECAPITULATIF des activités à faire chaque jour.

<p>Lundi</p>	<p>Date à dire et à écrire Gymnastique des doigts + écriture Boite mémoire Boite « un/le » et boite « une/la »</p>	<p>Histoire + questions Jeu de Kim Fleur du nombre Cartes bataille Rush hour</p>
<p>Mardi</p>	<p>Date à dire et à écrire Gymnastique des doigts + écriture Boite mémoire Boite « un/le » et boite « une/la »</p>	<p>Vocabulaire métiers Jeu de Kim Fleur du nombre Cartes bataille Rush hour</p>
<p>Jeudi</p>	<p>Date à dire et à écrire Gymnastique des doigts + écriture Boite mémoire Boite « un/le » et boite « une/la »</p>	<p>Histoire + questions Fleur du nombre Jeu du lapin Tableaux double entrée Labyrinthe Mois à dire</p>
<p>Vendredi</p>	<p>Date à dire et à écrire Gymnastique des doigts + écriture Boite mémoire Boite « un/le » et boite « une/la »</p>	<p>Vocabulaire métiers Fleur du nombre Jeu du lapin Tableaux double entrée Labyrinthe Mois à dire</p>

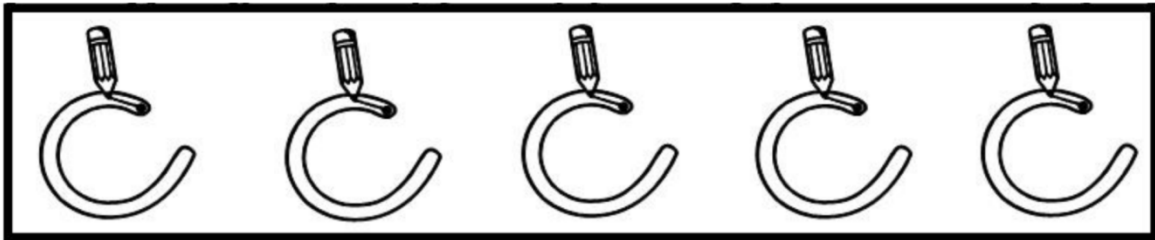
Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Ecriture

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Date :

Complète chaque ligne jusqu'au bout. Trace par-dessus chaque modèle. Finis les lignes sans modèle. Place ton crayon dans le point noir de départ. Trace dans le bon sens.






A imprimer

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Ecriture

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Date :

Complète chaque ligne jusqu'au bout. Trace par-dessus chaque modèle. Finis les lignes sans modèle. Place ton crayon dans le point noir de départ. Trace dans le bon sens.

