

De nombreux documents ont été utilisés en classe.

1°) Voici ceux qui sont à relire:

- T2 S7 Fiche A1 (reprendre celle qui est dans le classeur, partie Sciences et Technologie);
- T2 S7 Fiche A2 (reprendre celle qui est dans le classeur, partie Sciences et Technologie);
- T2 S7 Fiche A3 CORR ;
- T2 S7 Fiche 01 (reprendre celle qui est dans le classeur, partie Sciences et Technologie);
- T2 S7 Fiche 02 (reprendre celle qui est dans le classeur, partie Sciences et Technologie);
- T2 S7 Fiche 03 (reprendre celle qui est dans le classeur, partie Sciences et Technologie);

2°) Regarder les animations du site CANOPE Les fondamentaux, dont voici les liens:

- Que mange-t-on ?

lien `<iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/que-mange-t-on.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>`

- Quels sont les rôles des différents aliments ?

lien `<iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/a-quoi-servent-les-aliments.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>`

- Comment choisir ses aliments pour avoir une alimentation équilibrée ?

lien `<iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/bien-manger-oui-mais-comment.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>`

- Avons-nous tous les mêmes besoins ?

`<iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/avons-nous-tous-les-memes-besoins.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>`

- Bien manger, oui mais comment ?

`<iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/bien-manger-oui-mais-comment.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>`

3°) Faire l'exercice de la fiche

4°) Corriger son exercice à l'aide de la fiche de correction

5°) Oralement, formuler l'essentiel des connaissances.

6°) Lire et apprendre la synthèse (trace écrite).

Il faut associer à la synthèse, la correction de l'exercice et le document sur les groupes d'aliments..

Bilan la semaine de la rentrée, mis en ligne le jeudi 30 avril.