Anglais CM1 6 avril 2020 Guidage

- 1°) Réécouter la piste 1 (au moins une fois).
- 2°) Réécouter la piste 3. Votre enfant doit répéter les mots avec la prononciation correcte.
- 3°) Révision des structures de phrases: What would you like to ... ? ==> I would like to ...
- Si besoin, réécouter le début de la piste n°1 pour la prononciation.
- **4°)** Travail de discrimination auditive ( [et] et [at]):
  - lancez la piste 7 puis faites répéter à votre enfant les deux listes de mots;

Le texte enregistré

[eɪ] Kate or [aɪ] five?

[e1] Kate: Kate / table / plate / lemonade / play / game

[a1] five: five / like / why / knife / try / nice

- lancez la piste **8** puis vérifiez auprès de votre enfant qu'il lève la main aux bons moments. Votre enfant doit en effet repérer des mots contenant le son [ei] et lever aussitôt la main.

Le texte enregistré

five / like / table / Kate / nine / try / game / knife

## 5°) Révision de la comptine (the chant)

Réécouter plusieurs fois la comptine piste n°4.

Aide possible: regarder le texte.

L'objectif principal est surtout de bien prononcer le texte.

Donc insistez sur la prononciation auprès de votre enfant.

Ensuite, enregistrez le travail sur une bande son. **Votre enfant devra indiquer son prénom au début.** Renvoyez-moi la bande son à l'adresse suivante: anne.berthou1@laposte.net. Merci.

6°) Apprentissage du vocabulaire

Remember

Let's set the table. I am hungry. I am thirsty.
a bottle a plate a knife – knives
a fork a spoon a glass – glasses
lunch meat vegetables

À savoir écrire et dire avec la bonne prononciation:

Conseils: utilisez les fichiers audios et le site Wordreference.

+ les structures de phrases: What would

you like to ... ? ==> I would like to ..

## 7°) exercice de réinvestissement.

Elle est au dos de la fiche qui avait été faite sur "Let's play in the house".

Pour ceux qui l'ont perdue, je la transmets.

La correction est fournie, à consulter une fois le travail terminé. Votre enfant doit se corriger en vert.

Exercice 1:

Il faut numéroter les phrases dans l'ordre logique du dialogue.

Exercice 2 : faire les mots croisés en utilisant du lexique.

Exercice 3 : relier les aliments à la bonne étiquette.

meats: les viandes vegetables : légumes

Parmi les viandes, on voit du poulet, du bacon, un steak (prononciation sur la piste n°6).

Parmi les légumes, on voit une carotte, une tomate, un poireau.