

Travail sur deux pages.

1- Réécouter le dialogue plusieurs fois (piste 9) et réécouter plusieurs fois la piste 11

Essayer de repérer du vocabulaire, celui déjà connu avant cette séquence , ainsi que le nouveau vocabulaire (let's play in the garden, computer games, a garden , a door, stairs , under, a bush, a window , upstairs , next to , snails , worms, indigo, a wall)

2- S 'entraîner à répéter **plusieurs fois** les mots suivants:

let's play in the garden

computer games

a garden

a door,

stairs

under

a bush

a window

upstairs

next to

snails

worms

indigo

a wall

Aide : le support audio fourni (je laisse un temps de silence pour la répétition).

Attention à la prononciation.

3- Révision **orale** des couleurs:

yellow, blue, green , pink , orange , red , black , white , indigo, purple (ou violet) , brown

Aide : le support audio fourni.

4 - Listen to the chant.

- Réécouter plusieurs fois la comptine : **piste n°12.**

- Répéter plusieurs fois chaque vers avec la bonne prononciation, de façon rythmée , sans le support écrit.

Conseil : en écoutant la piste 12, faire des arrêts à chaque fin de vers pour prendre le temps de répéter.

5 - Do it yourself.

- Écouter au moins deux fois la **piste 13**. Il s'agit d'une description. Un dessin rapide correspondant à cette description doit être réalisé.

- Dessiner rapidement ce qui est décrit.

- Comparer son dessin au dessin de l'item 3 (page 2) .

6- Exercices de réinvestissement du vocabulaire, sur la fiche **en pièce jointe**.