

1 - Réécouter le dialogue (piste 9) : essayer de reconnaître des mots, des expressions (travail donné la semaine dernière)

Quelques trouvailles possibles des élèves de CM1 , dans l'ordre , compte tenu de leurs acquis antérieurs:
"games " "look" "It's raining" "It's sunny" "rainbow" "colours" "red" "orange" yellow" "green" "Let's go" "good idea" "I hate" "I prefer" "flowers" "lovely" "listen" "my bedroom".

J'ai mis la traduction du dialogue en dernière page.

2- Écouter **plusieurs fois** la piste **11**.

Faire reproduire **oralement** des éléments du dialogue, plusieurs fois, les objectifs étant la mémorisation du vocabulaire et une prononciation correcte.

À cette étape, la mémorisation écrite des mots n'est pas demandée.

Aides: les images **en bas de page 1**.

a window : une fenêtre **stairs** : des marches **a wall** : un mur **upstairs** (to go upstairs) : à l'étage
a door : une porte downstairs: au rez de chaussée (to go downstairs: descendre et changer d'étage).

3- Écouter **deux à trois fois** la comptine: the chant **piste 12**.

Pour cette étape, ne pas regarder le texte de la comptine.

Cette comptine est un texte traditionnel que les Britanniques apprennent lorsqu'ils sont jeunes.

4 - Écouter **deux à trois fois** la comptine (**ou plus**):

Contrary : opposé, contraire...

En contexte , il faut retenir "contradictoire". Mary a l'esprit de contradiction.

a shell : un coquillage.

silver : de l'argent (la matière "argent")

a bell : une cloche.

pretty maids : jolies servantes ; mais dans le contexte de la comptine, "pretty maids" sont des fleurs du jardin de Mary.

all in the row : rangées, dans l'ordre... (a row : une rangée)

5 - Écouter/ répéter la comptine.

Pour cela, faire des arrêts de la bande son et répéter la fraction écoutée.
Faire cela **plusieurs fois**.

Attention à la prononciation!

Infos + :

Serena: The film's finished. What can we do now?

David: Let's go downstairs and play computer games.

Wayne: Hey! Look out the window! The weather's strange. It's raining and it's sunny at the same time.

Serena: There's a rainbow! Look at the colours: red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet!

David: Let's go into the garden and look for snails. They come out when it rains.

Wayne: Good idea! We can also look for worms!

Serena: Yuck, I hate worms, I prefer smelling flowers... Look at the roses next to the wall! They are lovely!

Wayne: Mmmm... Oh look! On the stairs! Snails! 2, 4, 6, 8 lots of snails! There's even one on the door!

David: There's something in the bush...under the tree... Listen!

Serena: It's a robin! Leave it alone Griff! Go upstairs! In my bedroom!

Serena: *Le film est terminé. Que pourrions-nous faire maintenant?*

David: *Descendons pour jouer avec la console.*

Wayne: *Eh! Regardez par la fenêtre ! Le temps est bizarre. Il pleut et il y a du soleil en même temps.*

Serena: *Un arc-en-ciel! Regardez les couleurs : rouge, orange , jaune, vert, bleu , indigo, violet !*

David: *Allons chercher des escargots dans le jardin. Ils apparaissent lorsqu'il pleut.*

Wayne: *Bonne idée ! On peut aussi chercher des vers de terre!*

Serena: *Beurk ! Je déteste les vers de terre, je préfère sentir les fleurs... Regardez les roses à côté du mur! elles sont si belles!*

Wayne: *Mmmm... Oh ! Regardez ! Sur l'escalier ! Des escargots! 2 , 4 , 6 , 8...plein d'escargots ! Il y en a même un sur la porte!*

David: *Quelque chose est dans le buisson... sous l'arbre... Écoutez!*

Serena: *C'est Robin! Griff, laisse-le tranquille ! Monte! Dans ma chambre!*