

	<u>Niveau</u>	<u>Domaine</u>	<u>Compétences associées</u>	<u>Objectif</u>	<u>Déroulement</u>	
8h30 – 9h		Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre et finir la mémorisation des mots de la liste 16. 		
9h- 9h15		Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> Chanter et interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Revoir <i>Le soleil est parti</i> et <i>Mal de mère</i>. 		
9h15 - 9h30		CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres entiers. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article381 	
		CM2		<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article382 	
9h30- 10h10			Français	<ul style="list-style-type: none"> Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier. 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les acquis des élèves (passé composé). 	
10h35 - 11h10	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Comparer, mesurer, estimer des grandeurs géométriques : aires. 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les exercices proposés sur les mesures d'aires afin de préparer l'évaluation de demain. Ne pas imprimer les feuilles : vous pouvez réaliser les exercices sur l'écran. 		
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement <i>TACIT</i> 		
11h10-12h	CM1					
	CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c 		
13h30 - 14h30	CM1	Histoire	<ul style="list-style-type: none"> Lire les éléments de réponses aux questions des pages 3 et 4 du document sur Louis IX; Réfléchir à une trace écrite regroupant les connaissances acquises sur ce roi; Apprendre une trace écrite qu'Anne propose en pièce jointe. 			
	CM2	Géographie	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace : construire des repères 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : 		

			géographiques.	https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c
14h30 - 15h	CM1 CM2	Français	▪ Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	▪ Revoir G7 surtout la conjugaison des verbes avec l'auxiliaire <i>être</i> . Refaire quelques exercices. Comparer à la correction fournie.
15h15 - 16h	CM1		▪ Écouter pour comprendre un message oral, un texte lu.	▪ Écouter plusieurs fois le fichier https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/l-incroyable-destin-d-alienor-d-aquitaine afin d'être capable d'en parler.
	CM2		▪ Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	▪ Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c

Devoirs pour vendredi 15 mai:

orthographe : dictée mots liste 16

grammaire : revoir G7 et G8

- CM1 maths : évaluation sur les aires
 - CM2 histoire : apprendre H5
- géographie : apprendre leçon