

	<u>Niveau</u>	<u>Domaine</u>	<u>Compétences associées</u>	<u>Objectif</u>	<u>Déroulement</u>
8h30 – 9h10	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les constituants d'une phrase simple. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices d'entraînement sur le complément du nom (G8) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relire G8 (CCS) puis effectuer les exercices 1, 2 et 3 de la fiche G8.
9h10- 9h30		Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanter et interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revoir <i>Famille Arc En ciel</i>. 	
9h30 - 9h45	CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculer avec des nombres entiers. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article341 	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser et représenter les nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article342 	
9h45- 10h10		Français	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger des écrits variés. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imaginer une autre version qui raconte comment le vieil homme a perdu son oreille. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalisez votre texte afin de me le transmettre de façon numérique. ▪ Ouvrez un traitement de texte (libreoffice par exemple), tapez votre texte. ▪ Pour ceux qui n'ont pas d'ordinateur, transmettre une photo. ▪ N'oubliez pas de mettre votre nom à la fin du texte puis me le transmettre à ec.0290681H@ac-rennes.fr
10h30 - 11h15	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquérir l'orthographe lexicale et l'orthographe grammaticale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classe virtuelle avec l'enseignante 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Photocopiez la dictée qui correspond à votre nombre de mots corrects : <ul style="list-style-type: none"> - dictée « groupe bleu » : si j'ai obtenu plus de 80% de mots corrects à la dictée diagnostique n°2 (classeur/ étude de la langue/ orthographe). - dictée « groupe orange » : si j'ai obtenu entre 65% et 80% de mots corrects à la dictée diagnostique n°2 (classeur/ étude de la langue/ orthographe). - dictée « groupe vert » : si j'ai obtenu moins de 65% de mots corrects à la dictée diagnostique n°2 (classeur/ étude de la langue/ orthographe).
	CM2				

Il faut imprimer seulement la feuille qui vous

					concerne.
11h15-12h	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter des fractions décimales. 	<ul style="list-style-type: none"> Finir les exercices de la fiche sur les fractions décimales. 	
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter des décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Finir les exercices de la fiche sur la comparaison des nombres décimaux. 	
13h30 - 14h30	CM1	Histoire	<ul style="list-style-type: none"> http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/ecrire/?exec=articles&id_article=351 		
	CM2	Géographie	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Relever les usages personnels que les élèves font de l'Internet et montrer l'importance prise dans la vie quotidienne. 	<ul style="list-style-type: none"> Noter sur le cahier de brouillon une ou plusieurs activités que vous faites avec l'accès à Internet puis sur quel support (ordinateur, tablette,...). Faire le même travail pour chacun des membres de votre famille.
14h40-15h20	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement <i>TACIT</i> + débiter la mémorisation des mots de la liste 13 	
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la liste de mots et en dégager des règles de fonctionnement de la langue. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : préparer mots liste 13. Les CM2 commencent avec moi.
15h20 – 16h	CM1				
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement <i>TACIT</i> + débiter la mémorisation des mots de la liste 13 	