

	Niveau	Domaine	Compétences associées	Objectif	Déroulement
8h30 – 9h	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Débuter la mémorisation des mots de la liste 15 avec le CEV. 	
9h- 9h15		Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> Chanter et interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Revoir <i>Noires et blanches</i> et <i>Sacrée gamine</i>. 	
9h15 - 9h30		CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres entiers. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article362
	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres décimaux. 			<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article361 	
9h30- 10h10		Français	<ul style="list-style-type: none"> Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices d'entraînement sur le passé composé avec l'auxiliaire être 	<ul style="list-style-type: none"> Relire G7. Réaliser ensuite les exercices 16,17, 18 et 19 sur la fiche G7.
10h30 - 11h15	CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> A l'aide du matériel transmis dans l'enveloppe du bulletin (S8 A1 E et S8 A2 E), tu vas devoir illustrer un calcul. Le but est d'obtenir deux illustrations, l'une en coloriant l'un des axes gradués et l'autre en utilisant les rectangles-unité qu'on pourra découper. Mais attention, il faudra choisir dans votre feuille l'axe ou les rectangles qui correspondent au calcul. Une fois ces illustrations terminées, tu en déduiras le résultat du calcul que tu me donneras la semaine prochaine (pense à le noter). Cherche d'abord (avec le matériel fourni) combien font 3 fois 4/5 d'unité puis 5 fois 3/4 d'unité. 	
	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire le texte <i>Un mystérieux visiteur</i> plusieurs fois, jusqu'à ce que la lecture soit fluide puis chercher dans le dictionnaire (ou autre) les mots inconnus. Répondre oralement aux questions (un-e adulte peut vous les poser) : <ul style="list-style-type: none"> Quand se passe l'histoire ? Nommer les personnages dont on parle dans le texte. Qui sont-ils ? Quel âge a Guillaume ? Depuis combien de temps est-il écuyer ? Pourquoi Pierre et Guillaume décident-ils de redescendre du donjon ? Trouve ce qui est désigné par les mots soulignés du texte. 	
11h15 -12h	CM2				
	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter des fractions décimales. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : 	

13h30 - 14h30	CM1	Sciences/ Géographie	▪ Réaliser les bilans et les transmettre par mail à Anne	▪ Anne demande de prévoir, pour la semaine prochaine, une briquette de crème UHT liquide entière et un petit pot de confiture vide.
	CM2	Géographie	▪ Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.	▪ Copier la trace écrite sous <i>étude des documents 59 et 60</i> : Le monde actuel est interconnecté grâce à l'Internet. Il permet de consulter des données et des services depuis les différents continents à des vitesses considérables. L'Internet met en contact des individus et des lieux dispersés sur la planète et diminue les distances par la communication instantanée des informations. ▪ Compléter ensuite les documents 64 à 67.
14h40-15h20	CM1	Français	▪ Comprendre un texte et l'interpréter.	▪ Entraînement <i>TACIT</i>
	CM2		▪ Acquérir l'orthographe lexicale.	▪ Découvrir la liste de mots et en dégager des règles de fonctionnement de la langue. ▪ Classe virtuelle avec l'enseignante : préparer mots liste 15.
15h20 – 16h	CM1			
	CM2		▪ Comprendre un texte et l'interpréter.	▪ Entraînement <i>TACIT</i>