

	Niveau	Domaine	Compétences associées	Objectif	Déroulement
8h30 – 9h	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Débuter la mémorisation des mots de la liste 14 avec le CEV. 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser <i>Ulysse et Sara perche ti amo</i>.
9h- 9h15		Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> Chanter et interpréter. 		
9h15 - 9h30		Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres entiers. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes. 		<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article343 		
9h30- 10h10		Français	<ul style="list-style-type: none"> Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier. Identifier les constituants d'une phrase simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices semaine <i>Une sortie au village (2)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Coller dans le CCS le texte transposé, la bande n°1 à la page 8 (pour tous), la bande n° p 10 (pour les CM2). Noter ensuite la date sur le cahier d'exercices (à 4 carreaux) puis sauter une ligne et écrire <i>Exercice n°1 semaine une sortie au village (2)</i>. Souligner au crayon rouge. Bien penser à sauter des lignes pour l'exercice de transposition. Réaliser l'exercice 2 sur la feuille. Coller la feuille d'exercices dans le cahier.
10h15 - 10h45	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter des fractions décimales. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante 	
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire un livre (roman, BD, magazines, album,...) pendant au moins 30 minutes. 	
11h -12h	CM1				
		CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante
13h30 - 14h30	CM1	Histoire	<ul style="list-style-type: none"> Comparer réponses au corrigé + apprendre synthèse : un bilan est prévu dans la semaine du 27 		

			avril		
	CM2	Géographie	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en évidence les échanges entre les individus sur des distances réorganisées grâce à l'Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire le document 59 et répondre aux questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> Dans quel pays se situe Hong Kong ? Quels sont les pays contactés par Alexandre alors qu'il est en Chine ? Comparer vos réponses au corrigé. Remplir les deux premières colonnes du tableau au crayon de bois. Répondre à la question : <ul style="list-style-type: none"> Lorsqu' Alexandre écrit un courriel à sa banque, est-il la même heure à Hong Kong qu'à Paris ? Comparer la réponse au corrigé. Observer le document 60 et répondre aux questions : <ul style="list-style-type: none"> Quelle est la nature du document ? Pourquoi n'est-il pas la même heure partout dans le Monde ? Qu'est-ce qu'alors un fuseau horaire ? Combien y a-t-il de fuseaux horaires dans le monde ? Quels pays ont plusieurs fuseaux horaires ? La Chine a-t-elle plusieurs fuseaux horaires ? Comparer vos réponses au corrigé. Remplir les deux dernières colonnes du tableau et répondre aux questions 2 et 3 du document au crayon de bois. Comparer vos réponses au corrigé.
14h40-15h20	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement <i>TACIT</i> 	
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la liste de mots et en dégager des règles de fonctionnement de la langue. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : préparer mots liste 14. Les CM1 commencent avec moi.
15h20 – 16h	CM1		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 		

	CM2			▪ Entraînement <i>TACIT</i>
--	-----	--	--	-----------------------------