

	Niveau	Domaine	Compétences associées	Objectif	Déroulement
8h30 – 9h	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir l'orthographe lexicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la mémorisation des mots de la liste 16.</li> </ul>	
9h - 9h15		Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser et représenter les fractions décimales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices sur cahier d'exercices : <a href="http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article381">http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article381</a> + correction exercices semaine 6</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser et représenter les nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices sur cahier d'exercices : <a href="http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article382">http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article382</a> + correction exercices semaine 6</li> </ul>	
9h15 - 9h30	CM2	Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chanter et interpréter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir <i>Le soleil est parti</i> et <i>Mal de mère</i>.</li> </ul>	
9h40- 10h10		Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.</li> <li>Identifier les constituants d'une phrase simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir G6, G7 et G8 + refaire quelques exercices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation sur G6 prévue demain</li> </ul>
10h30 – 11h15	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer, mesurer, estimer des grandeurs géométriques : aires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir les activités <i>Mesurer des aires</i> dans la partie grandeurs et mesures ou pochette (en vue d'une évaluation).</li> </ul>	
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un texte et l'interpréter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement <i>TACIT</i></li> </ul>	
11h15 – 12h	CM1				
	CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer avec des nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour ceux qui n'ont pas réussi à réaliser la trace écrite de la feuille <i>Multiplier un décimal par un entier</i>, aidez-vous du diaporama afin de la compléter.</li> <li>Lire la « leçon » et réaliser les exercices de la fiche.</li> </ul>	
	CM1	Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séance en pièce jointe</li> </ul>		

13h30 - 14h30	CM2	Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relire la leçon.</li> <li>Lire le document 69 et répondre aux questions au crayon de bois.</li> </ul>
14h40- 15h20	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des textes, des documents, des images et les interpréter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire l'hebdomadaire 1 jour 1 actu (ne pas imprimer).</li> </ul>
15h20 - 16h	CM2	EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprimer devant les autres par une prestation artistique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séance sur le rebond proposée par Caroline (regarder le document) et visionner la vidéo <a href="https://video.toutatice.fr/video/8492-le-rebond/">https://video.toutatice.fr/video/8492-le-rebond/</a> .</li> </ul>

### Devoirs pour mardi 12 mai :

orthographe : poursuivre la mémorisation des mots de la liste 16

grammaire : revoir G6 (évaluation)

- CM2 histoire : apprendre H5 (évaluation prochainement)
- géographie : apprendre leçon

### Devoirs pour jeudi 14 mai :

orthographe : poursuivre la mémorisation des mots de la liste 16

grammaire : revoir G7 (évaluation jeudi)

- CM2 histoire : apprendre H5 (évaluation prochainement)
- géographie : apprendre leçon