

	Niveau	Domaine	Compétences associées	Objectif	Déroulement
8h30 – 9h	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la mémorisation des mots de la liste 17. 	
9h - 9h15		Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter les fractions décimales. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article391 + correction exercices semaine 7 	
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter les nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article392 + correction exercices semaine 7 	
9h15 - 9h30		CM2	Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> Chanter et interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Revoir <i>Paris du cœur</i> et <i>Toi si différent</i>.
9h40- 10h10	Français		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire le texte <i>Un heureux dénouement</i> jusqu'à ce que la lecture devienne fluide. Chercher les mots inconnus (il y en a plusieurs je pense) dans le dictionnaire. Répondre aux questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <i>Qu'apprend-on sur les repas au Moyen Age ?</i> <i>Qui sont Guillaume ? Pierre ? Aymar ?</i> <i>Pourquoi Guillaume est-il impatient de voir ce que va faire le singe ?</i> <i>Que fait le singe ?</i> <i>Pourquoi le roi emprisonne-t-il Aymar ?</i> Trouver qui est désigné par les mots soulignés. 	
10h30 – 11h15	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c 		
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement <i>TACIT</i> 	
11h15 – 12h	CM1				
	CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c 		

13h30 - 14h30	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Transposer une partie du texte <i>Un mystérieux visiteur</i> au passé (passé composé et imparfait) à partir de « Après la leçon d'armes » jusqu'à « ...pour observer l'étranger visiteur ». Le faire à l'oral puis écrire les changements repérés (sur cahier de brouillon, comme on le fait habituellement en classe). 	
	CM2	Géographie	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques. <p>▪ Recopier la trace écrite sous <i>Étude des documents 69 à 71</i> :</p> <p>En France, l'accès à l'Internet est inégal. Les espaces les mieux couverts correspondent aux zones les plus densément peuplées que sont les grandes villes.</p> <p>Les zones peu connectées correspondent aux zones peu peuplées et les plus inaccessibles que sont les zones de montagnes ou les zones rurales.</p> <p>Les personnes âgées, celles qui ont de plus faibles revenus ou peu de diplômes sont moins connectées.</p>	
14h40- 15h20	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier. Identifier les constituants d'une phrase simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Revoir G7 (passé composé avec l'auxiliaire être) et G8. Refaire quelques exercices d'entraînement sur https://www.ortholud.com/ pour G7 (Choisir Conjugaison / 1 par temps / Passé composé).
15h20 - 16h	CM1		<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c
	CM2			

Devoirs pour mardi 26 mai :

orthographe : dictée des mots de la liste 17

écriture : choisir, parmi les situations d'écriture faites, celle qui vous plaît le plus et la déposer dans la boîte aux lettres de l'école afin que je la corrige

grammaire : revoir G7 et G8 (évaluation jeudi)

- CM2 maths : relire C6

histoire : apprendre H5 (évaluation prochainement)

géographie : apprendre leçon