

	Niveau	Domaine	Compétences associées	Objectif	Déroulement
8h30 – 9h	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir l'orthographe lexicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la mémorisation des mots de la liste 17.</li> </ul>	
9h - 9h15		Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser et représenter les fractions décimales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices sur cahier d'exercices : <a href="http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article391">http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article391</a> + correction exercices semaine 7</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser et représenter les nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices sur cahier d'exercices : <a href="http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article392">http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article392</a> + correction exercices semaine 7</li> </ul>	
9h15 - 9h30		CM2	Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chanter et interpréter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir <i>Paris du cœur</i> et <i>Toi si différent</i>.</li> </ul>
9h40- 10h10	Français		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un texte et l'interpréter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire le texte <i>Un heureux dénouement</i> jusqu'à ce que la lecture devienne fluide. Chercher les mots inconnus (il y en a plusieurs je pense) dans le dictionnaire.</li> <li>Répondre aux questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Qu'apprend-on sur les repas au Moyen Age ?</i></li> <li><i>Qui sont Guillaume ? Pierre ? Aymar ?</i></li> <li><i>Pourquoi Guillaume est-il impatient de voir ce que va faire le singe ?</i></li> <li><i>Que fait le singe ?</i></li> <li><i>Pourquoi le roi emprisonne-t-il Aymar ?</i></li> </ul> </li> <li>Trouver qui est désigné par les mots soulignés.</li> </ul>	
10h30 – 11h15	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classe virtuelle avec l'enseignante : <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c">https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c</a></li> </ul>		
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un texte et l'interpréter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement <i>TACIT</i></li> </ul>	
11h15 – 12h	CM1				
	CM2	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classe virtuelle avec l'enseignante : <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c">https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c</a></li> </ul>		

13h30 - 14h30	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transposer une partie du texte <i>Un mystérieux visiteur</i> au passé (passé composé et imparfait) à partir de « Après la leçon d'armes » jusqu'à « ...pour observer l'étranger visiteur ».</li> <li>Le faire à l'oral puis écrire les changements repérés (sur cahier de brouillon, comme on le fait habituellement en classe).</li> </ul>	
	CM2	Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.</li> </ul> <p>▪ Recopier la trace écrite sous <i>Étude des documents 69 à 71</i> :</p> <p><b>En France, l'accès à l'Internet est inégal. Les espaces les mieux couverts correspondent aux zones les plus densément peuplées que sont les grandes villes.</b></p> <p><b>Les zones peu connectées correspondent aux zones peu peuplées et les plus inaccessibles que sont les zones de montagnes ou les zones rurales.</b></p> <p><b>Les personnes âgées, celles qui ont de plus faibles revenus ou peu de diplômes sont moins connectées.</b></p>	
14h40- 15h20	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir l'orthographe lexicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classe virtuelle avec l'enseignante : <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c">https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c</a></li> </ul>
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.</li> <li>Identifier les constituants d'une phrase simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir G7 (passé composé avec l'auxiliaire être) et G8. Refaire quelques exercices d'entraînement sur <a href="https://www.ortholud.com/">https://www.ortholud.com/</a> pour G7 (Choisir Conjugaison / 1 par temps / Passé composé).</li> </ul>
15h20 - 16h	CM1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir l'orthographe lexicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classe virtuelle avec l'enseignante : <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c">https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c</a></li> </ul>
	CM2			

### Devoirs pour mardi 26 mai :

orthographe : dictée des mots de la liste 17

écriture : choisir, parmi les situations d'écriture faites, celle qui vous plaît le plus et la déposer dans la boîte aux lettres de l'école afin que je la corrige

grammaire : revoir G7 et G8 (évaluation jeudi)

- CM2 maths : relire C6

histoire : apprendre H5 (évaluation prochainement)

géographie : apprendre leçon