

	Niveau	Domaine	Compétences associées	Objectif	Déroulement
8h30 – 9h	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer la mémorisation des mots de la semaine. 	<ul style="list-style-type: none"> Noter la date (à 4 carreaux) puis Dictée de mots liste 14. Penser à souligner.
9h - 9h15		Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres entiers. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article362 + corriger exercices semaine 4 	
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter les nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article361 + corriger exercices semaine 4 	
9h15 - 9h30		Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> Chanter et interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Revoir <i>Noires et blanches</i> et <i>Sacrée gamine</i>. 	
9h30- 10h10	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les constituants d'une phrase simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec enseignante : https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre le CCS page 10 + trousse A l'issue de la séance, il faudra imprimer et coller la synthèse finG7 dans le CCS (sur les pages G7) Imprimer également la fiche d'exercices G7 qui sera utilisée jeudi.
10h30 – 11h15	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter les fractions décimales. 	<ul style="list-style-type: none"> Dans la bande jaune, fabrique une bande de longueur $1u + \frac{3}{10}u$ en utilisant les droites graduées et en découpant très soigneusement. Dans la bande verte, fabrique une bande de longueur $\frac{85}{100}u$ en utilisant les droites graduées et en découpant très soigneusement. Tu ranges les bandes et les droites graduées dans la chemise, on les sortira pour vérifier ensuite. Tu dois prévoir maintenant combien mesurerait une bande ayant la même longueur que tes deux bandes mises bout à bout. Tu écriras ta réponse sur une feuille de brouillon en expliquant précisément comment tu as fait pour trouver. Tu ne dois pas être aidé-e. Jeudi, nous utiliserons ce résultat en classe virtuelle. 	
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement <i>TACIT</i> 	
	CM1				
11h15 – 12h				<ul style="list-style-type: none"> Additionner et soustraire des nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Regarder les vidéos : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0528_hd.mp4;

	CM2	Mathématiques			https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0507_hd.mp4 ; https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0508_hd.mp4 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser ensuite les exercices 1, 2 et 7 de la fiche jointe dans l'enveloppe du bulletin. Les feuilles sur l'addition et la soustraction vues avant les vacances doivent être terminées également. Les corrigés seront transmis plus tard.
13h30 - 14h30	CM1	Histoire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan à faire et à remettre à Anne par mail 		
	CM2	Géographie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classe virtuelle avec enseignante : https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer le document 59.
14h40- 15h20	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger des écrits variés. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produire un écrit personnel. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lancez les deux dés. Selon la combinaison de chiffres, choisissez une des deux situations d'écriture possibles (feuille D). ▪ Sur une feuille A4 quadrillée, notez le titre de votre situation d'écriture et écrivez un texte en vous inspirant de celle-ci. ▪ Il faut que le texte soit d'une page environ (pensez à sauter des lignes) : votre texte doit être cohérent afin que chaque lecteur puisse se faire un film de l'histoire racontée. ▪ Une fois le texte rédigé, relisez-le pour en vérifier la cohérence et le contenu. ▪ Le 1^{er} texte réalisé en classe respectait tous les critères dans l'ensemble alors continuez ainsi !
	CM2		EPS		
15h20 - 16h					