

Semaine du 23 au 27 mars

Voici une proposition de programme cette semaine.

Il n'y a aucune obligation, vous pouvez faire les activités dans l'ordre que vous voulez, les refaire plusieurs fois ...

L'idée étant que vos enfants puissent garder un lien avec la classe, que les journées à la maison ne paraissent pas trop longues et surtout que la durée devant les écrans soit limitée...

N'hésitez pas à prendre des photos des travaux et des réalisations des enfants et à me les transmettre par mail à l'adresse suivante :

letrevouxTPSPSGS@laposte.net

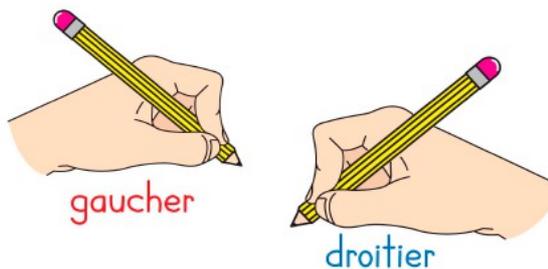
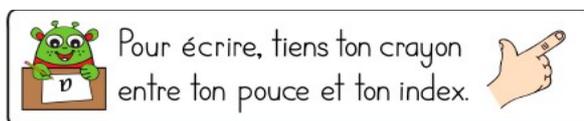
Et si vous avez des questions, interrogations, utilisez aussi cette adresse pour me les envoyer.

Langage oral :

- Regarder la vidéo de la chanson *Au pays des couleurs* et la chanter ensuite.
<https://www.youtube.com/watch?v=e3emrQSTTLg> (nous avons chanté une version qui lui ressemble beaucoup plusieurs fois en classe déjà).
- Lire une histoire chaque jour. (Bien sûr on peut en lire plus!)
- A chaque fois que votre enfant s'habille, demander lui de nommer ses vêtements. Et lorsqu'il se déshabille : nommer les principales parties du corps.
- Ecouter l'histoire de la Moufle (déjà racontée plusieurs fois en classe).
https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk . Demander à votre enfant de nommer les animaux de l'histoire et de vous raconter en quelques phrases ce qu'il se passe.

Langage Ecrit :

- ➔ Découper son initiale dans différents journaux, prospectus, revues ... Coller les lettres sur une feuille.
 - ➔ Dessiner un bonhomme avec des crayons de couleurs. (Si vous n'en avez pas utiliser des feutres).
- On pense à la bonne tenue du crayon ;))



Activités numériques :

- Montrer 1, 2 ou 3 doigts à votre enfant et il doit vous dire rapidement combien cela fait. (pour les enfants à l'aise, aller jusqu'à 5)
- Demander à votre enfant d'aller chercher 1, 2 ou 3 fourchettes. Recommencer avec les cuillères et les verres.
- Lancer le dé et reconnaître le 1, le 2 et le 3 (avec les points).

Explorer le monde : la matière - Réaliser un animal en pâte à sel

Voir fiche jointe à la fin du document avec la recette.



Manipulation : les pinces à linge

Matériel : 5 ou 6 paires de chaussettes dans le désordre, 5 ou 6 pinces à linge

- Demander à votre enfant d'assembler les paires de chaussettes et de les accrocher avec la pince à linge.

Explorer le monde : Manipuler des objets « visser / dévisser »

Matériel : bouteilles de différentes tailles, pots... différents contenant.

- D'abord demander à votre enfant de visser et dévisser les couvercles / bouchons.
- Ensuite mélanger les couvercles / bouchons et demander à votre enfant de retrouver chaque contenant et son bouchon et de le visser.

Formes et grandeurs :

- Réaliser 2 puzzles (ou encastremets) de la maison chaque jour.
- Trouver des objets à empiler pour faire une grande tour. (Soyez inventif, il y a toujours beaucoup de choses à la maison, que ce soit dans les jouets ou dans les choses du quotidien).
- Faire un tri de couleur (avec des légos, des vêtements, des crayons...) (et nommer chaque couleur).

Motricité :

- Nous avons commencé des ateliers de lancer : lancer par dessus, lancer dans une caisse, lancer sur une cible Si vous le souhaitez vous pouvez le faire aussi en utilisant ce que vous avez à la maison (balles, ballons, caisse, cartons ...)

- Vous pouvez faire écouter la chanson suivante à vos enfants et ils doivent refaire les gestes des légumes (c'est une ronde que nous avons déjà faite plusieurs fois en classe : <https://www.youtube.com/watch?v=NTPQJUugCJM>)
- Aller dans le jardin et utiliser le vélo, la draisienne, les jeux d'extérieurs régulièrement.
- Et si vous êtes très inventif, n'hésitez pas à créer vos propres parcours avec ce que vous avez à la maison ou dans le jardin !

Arts plastiques

- Quelques idées si vous avez le matériel à la maison. Il n'y a rien d'obligatoire, c'est vous qui décidez.

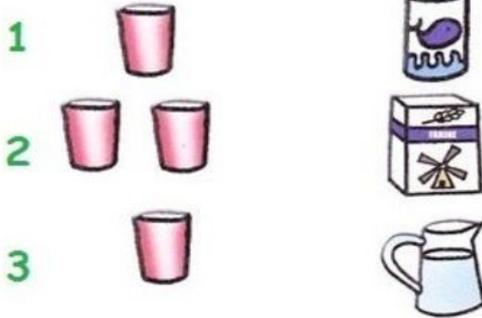
https://www.youtube.com/watch?v=jzAoWhIM_sA&feature=youtu.be

Défi de la semaine :

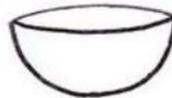
- Cette semaine je vous propose une chasse aux objets ronds ! Donc même principe que pour la chasse aux objets verts, on cherche dans son entourage et on profite pour les nommer. Là encore je suis preneuse de vos photos.

RECETTE DE LA PATE A SEL

INGREDIENTS



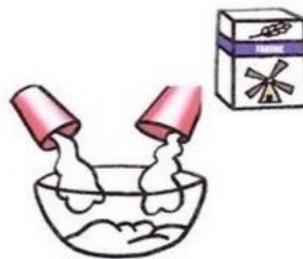
USTENSILES



PREPARATION



VERSER LE VERRE DE SEL



VERSER LES 2 VERRES DE FARINE



VERSER 1 VERRE D'EAU



MELANGER AVEC LES MAINS

Chrysnounou