

Semaine du 6 au 10 avril

Bonjour à tous, c'est reparti pour une nouvelle semaine, la dernière avant les vacances. Ce programme est toujours une proposition, continuez à me renvoyer des photos de vos activités avec les enfants, ça me fait très plaisir. N'oubliez pas d'alterner les activités avec des temps de jeux libres pour vos enfants. Et organisez-vous comme vous le souhaitez.

Langage oral :

Lire à votre enfant une histoire chaque jour. (Bien sûr on peut en lire plus!)

Je vous propose en plus ces histoires à écouter, n'hésitez pas à questionner votre enfant à la fin de l'histoire sur les personnages, ce qui se passe dans l'histoire.

Non, non et non

<https://www.youtube.com/watch?v=1-Csk2bNi4U>

Le machin

<https://www.youtube.com/watch?v=367UgQIccsc&list=RDCMU9nsLrQmPNP2NevBqPDRYQ&index=1>

En plus une petite histoire de pâques :

P'tit Loup fête Pâques

<https://www.youtube.com/watch?v=creW9M69Luw>

Devinettes : écouter et répondre à 3 devinettes chaque jour.

https://read.bookcreator.com/4t7F8DEqEceP0rYKvRv6jnCqXql2/d6dvyS_sQ8GAP23NyJGZIG?fbclid=IwAR1tAa1D7VoVoVUmOQ58Suk94qUQwr9k9QYg-KYf72nJkKBI7CzmEY_66rI

Graphisme:

Tracés dans le sable, la farine, la semoule... : étaler une fine couche au fond d'un grand plat, moule, plateau ou bassine.

1°) **Faire tracer avec le doigt des traits verticaux ou horizontaux.** Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois. Recommencer en laissant des traces avec une petite voiture, un bâton, un coton tige...

2°) **Faire tracer des « ronds ».** Repartir quelques bouchons (ou perle, cailloux ou toute forme ronde...). Faire tracer avec le doigt des ronds autour des bouchons. (on commence en haut et on tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre).

Ne garder qu'un bouchon et tracer des ronds de plus en plus grand.

Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois.



Activités numériques :

Jouer à la bataille (avec les cartes 1,2 et 3 au départ puis ajouter 4 et 5) . Vous pouvez aussi utiliser les jeu du commerce comme battawaf/battamiaou....

Trier les cartes (toujours avec un jeu de cartes classique): tous les 1, tous les 2... (jusqu'à 5) toutes les cartes rouges, toutes les cartes noires, par famille (pique, cœur, carreau, trèfle) ...

Le repas des poupées ou des peluches : installer 1 poupée à table.

Faire nommer à votre enfant les objets à mettre la table. Demander à l'enfant d'aller chercher le bon nombre d'objets. La boîte des objets de la dinette est éloignée de quelques mètres de la table de travail pour que l'enfant soit obligé de mémoriser la quantité à rapporter (Vous pouvez lui redire le nombre et lui remontrer sur les doigts.). Vérifier avec l'enfant. Recommencer avec 2 puis 3 poupées/peluches. (il est tout à fait possible d'utiliser la vaisselle de tous les jours).

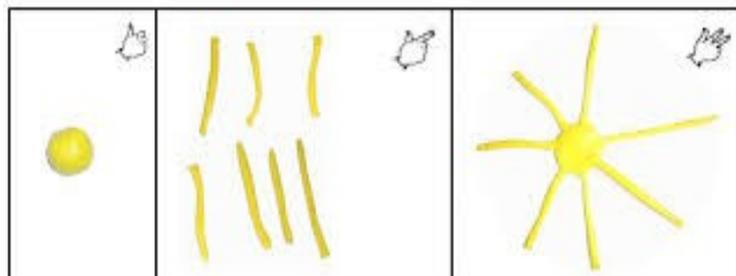
Manipulation : transvaser de l'eau avec une pipette

Remplir d'eau un grand récipient (bassine, bac, casserole..). Prévoir d'autres récipients plus petits pour recueillir l'eau (saladier, verre, pot, bouchon)...

Demander à votre enfant de « transporter » l'eau de la bassine vers les différents récipients en utilisant une pipette (cherchez dans vos pharmacies à la maison, vous en avez forcément!).

Modelage : Je vous propose cette semaine de réaliser des soleils en pâte à modeler.

Le soleil



Algorithmes :

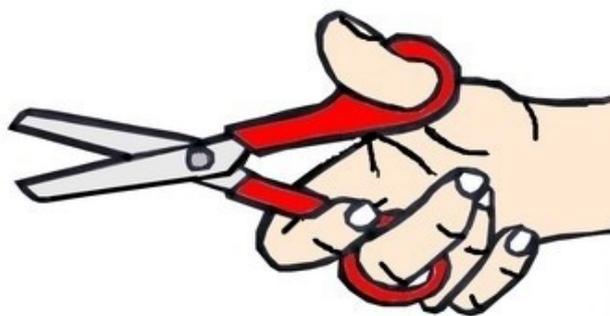
Avec des perles, des légos, des duplos... Réaliser des algorithmes à 2 ou 3 couleurs.



Formes et grandeurs : Utiliser des objets de la maison et les ranger du plus petit au plus grand.



Découpage : s'entraîner à découper (si vous avez des ciseaux adaptés à la taille de votre enfant). Découper des boudins de pâte à modeler, de la laine, de la ficelle. Si votre enfant est à l'aise, donnez-lui des bandes de papier qu'il peut découper en 1 ou 2 coups de ciseaux.



Motricité :

On continue les parcours, on en invente d'autres. On profite de son jardin et des jeux extérieurs le plus possible.

On se déplace en imitant un animal : on rampe comme le serpent, on galope comme le cheval, on saute comme la grenouille, on avance comme le canard...

Mini yoga : une suggestion de vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=LmyZOIhhh8A>
Il en existe beaucoup d'autres.

Musique / Chanson

Écouter la chanson « Rock and Roll des gallinacées » :

https://www.youtube.com/watch?v=_yI-Or1QAg

Les instruments de musique : écouter et nommer les instruments. Vous pouvez découper la vidéo et l'écouter en plusieurs fois.

<https://www.youtube.com/watch?v=CNpRzJBNE60>

Arts plastiques

Réaliser un paysage de printemps avec le matériel que vous avez à la maison : peinture, crayons, craies grasses, chutes de papier, tissus...

Voici le mien : fond à la craie, peinture sur la tranche d'une règle pour les tiges et bouchons et peinture pour le cœur des fleurs.



Je vous propose de tester la peinture qui gonfle !

Quand vous aurez terminé vos œuvres, mettez-les à cuire, une à une, aux micro-ondes, 30 secondes à 750 W.

La peinture va gonfler rapidement.

Recette de la peinture gonflante

Ingrédients :

- 3 cuillères à soupe de farine
- 3 cuillères à soupe de sel fin
- 1 cuillère à café de levure chimique ou de bicarbonate alimentaire
- un peu d'eau

Recette :

- ◆ Verser la farine, le sel fin dans chaque récipient.
 - ◆ Ajouter le bicarbonate ou la levure
 - ◆ Ajouter un peu d'eau et mélanger (résultat : une texture veloutée)
- ◆ Verser quelques gouttes de colorants alimentaires
 - ◆ Mélanger la préparation et c'est bon

