

La semaine dernière, **la fillette était allée** à la bibliothèque. Hier, **la fillette a fait** une sortie dans le village. **Elle a emporté** une feuille et un crayon. **Elle a quitté** l'école et **elle a tourné** à gauche. Sur la place du village, **elle a photographié** la mairie. A gauche, **elle a observé** le monument aux morts. Ensuite, **elle a regardé** toutes les rues partant du rond-point. **Elle a lu** leur nom. A droite de la mairie, **elle a vu** l'église.

Puis, **elle a pris** la rue du Grand Chemin. **Elle est passée** devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, **elle est restée** un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. **Elle est allée** jusqu'aux feux tricolores. Là, **elle a fait** demi-tour ils et **elle est retournée** à l'école.

Un peu plus loin, **elle a tourné** à droite et **elle est arrivée** devant le lavoir. A côté, **elle a vu** la maison de Pierre. Puis, **elle a emprunté** la rue de la Corderie. **Elle a longé** le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, **elle est revenue** à son école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à son départ de l'école, il faisait beau. Alors, **elle est rentrée** dans la classe et **elle a tracé** l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, **elle est allée** en récréation.

Ils sont passés devant la salle des fêtes. Elle est passée devant la salle des fêtes.

Ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste. Elle est restée un moment devant le magasin de la fleuriste.

Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores. Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores.

Ils sont retournés vers l'école. Elle est retournée vers l'école.

Ils sont arrivés devant le lavoir. Elle est arrivée devant le lavoir.

Ils sont revenus à leur école. Elle est revenue à son école.

Ils sont rentrés. Elle est rentrée.



la place du village

le monument aux morts

la salle des fêtes

le magasin de la fleuriste

la maison de Pierre

la rue de la Corderie



Exercice de la semaine Une sortie dans le village (1)

1) Écris le texte au passé composé.

Au retour, les élèves dessinent l'itinéraire. Ils indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Ils font des dessins du monument aux morts et du lavoir. Ils vont ensuite en récréation.

2 Indique la nature des déterminants et souligne les adjectifs qualificatifs.

Ex : un camarade calme

AID

des problèmes difficiles – un travail intéressant – des grosses bêtises – un énorme monstre – des histoires amusantes – des gâteaux appétissants – un athlète courageux – des personnes âgées et fatiguées

3) Récris ces groupes nominaux en changeant leur genre.