

	Niveau	Domaine	Compétences associées	Objectif	Déroulement
8h30 – 9h	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la mémorisation des mots de la liste 12 avec le CEV 	
9h-9h15		Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres entiers. Calculer avec des nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices 	
9h15- 10h10	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices semaine <i>Une sortie au village</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre le CCS, des ciseaux et de la colle. Coller le texte et la transposition dans le CCS. Coller la première bande p 8, la 2e p 10, la 3e p 29 pour les CM2, la première bande p 8, la 2e p 29 pour les CM1. Noter ensuite la date sur le cahier d'exercices (à 4 carreaux) puis sauter une ligne et écrire <i>Exercice n°1 semaine une sortie au village</i>. Souligner au crayon rouge. Bien penser à sauter des lignes pour l'exercice de transposition. Réaliser l'exercice 2 sur la feuille. Écrire <i>Exercice n°3 semaine une sortie au village</i> sur le cahier et le faire.
10h30 – 11h15	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter les fractions décimales. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices d'entraînement (fiche) 	
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger des écrits variés. 	<ul style="list-style-type: none"> Lancez les deux dés. Selon la combinaison de chiffres, choisissez une des deux situations d'écriture possibles. Sur une feuille A4 quadrillée, notez le titre de votre situation d'écriture et écrivez un texte en vous inspirant de celle-ci. Il faut que le texte soit d'une page environ (pensez à sauter des lignes) : votre texte doit être cohérent afin que chaque lecteur puisse se faire un film de l'histoire racontée. Une fois le texte rédigé, relisez-le pour en vérifier la cohérence et le contenu. Le 1^{er} texte réalisé en classe respectait tous les critères dans l'ensemble alors continuez ainsi ! 	
11h15 – 12h	CM1			<ul style="list-style-type: none"> Produire un écrit personnel. 	
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et représenter 		

	CM2	Mathématiques	les nombres décimaux.	▪ Exercices d'entraînement (fiche : soit vous complétez directement à l'écran ou vous l'imprimez).	
13h30 – 14h30	CM1	Géographie	▪ Compléter les feuilles transmises.		
	CM2	Histoire	▪ Se repérer dans le temps : construire des repères historiques.	▪ Raconter un événement à partir de mots.	▪ Poursuivre le travail sur « le langage des tranchées ».
14h45 - 15h15	CM1	Français	▪ Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.	▪ Classe virtuelle avec l'enseignante	▪ Prendre les feuilles <i>L'homme à l'oreille coupée</i>
15h15 - 16h		CM2	EPS	▪ S'exprimer devant les autres par une prestation artistiques.	▪ Identifier 3 émotions ressenties aujourd'hui. Les classer par ordre d'importance et les dire avec son corps. ▪ Y ajouter un saut, un passage au sol, un tour, un déplacement. ▪ Se filmer si cela est possible sinon être capable de raconter sa danse en écriture ou en dessinant.